

STICHWORTVERZEICHNIS

- a i-Probe** 2000, 1/27
- AAC** (Alternative and Augmentative Comraunication) 1994, 1/6
- AAT** (Aachener Aphasie-Test) 1994, 4/258; 1997, 2/99; 1998, 3/165, 3/171; 2015, 2/92
- Absehhilfe** 1995, 4/300
- Abweichungen**, neurophysiologische 2018, 2/93
- Achtsamkeit** 2008, 4/290
- ACSI** (Assessment of Communicative Skills Interview) 1998, 3/164
- ADHS** (Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung/Syndrom) 2006, 2/113; 2008, 3/204; 2011, 2/104
- ADOS-G** (Diagnostische Beobachtungs-skala für Autistische Störungen - generisch) 2011, 3/210
- Affekte/affektive Störungen** 1997, 4/255; 1998, 1/45, 2/103; 2004, 3/177; 2013, 3/197
- Agrammatik** 1996, 2/125
- Agraphie** 1997, 4/267
- Aggression** 1994, 4/272
- Agnosie** 2007, 4/263
- Agrammatismus** 1995, 2/110; 2002, 3/186
- Agraphie** 1997, 4/267
- Akademisierung** 2009, 2/93, 3/209; 2017, 1/44, 2/133
- Aktivierung** 2004, 2/115
- Akupunktur** bei Kommunikationsstörungen 1994, 1/16
- Akzent-Methode** 1997, 4/261
- Alalie** 1993, 1/8; 1999, 1/14, 2/88
- Alltagsrelevanz** 2011, 4/260
- Alkoholsyndrom**, *fetales* 2016, 2/115
- Alphabetisierung** 1998, 2/122
- Alport-Syndrom** 1994, 4/276
- Alter(n)** 1996, 4/244; 1998, 3/180; 2002, 2/112; 2003, 4/290; 2007, 3/200; 2009, 1/36; 2010, 5/358; 2012, 1/54
- sschwerhörigkeit* 1997, 1/36; 2005, 3/191
- sstimme* 1997, 1/38
- Alzheimer-Demenz** 1993, 2/113; 1995, 1/54; 2002, 3/210; 2015, 1/4
- Ammensprache** 1997, 4/244; 2000, 1/37
- Anagram-Test** 1993, 2/113
- Analphabetismus**, *funktioneller* 2011, 1/48
- Anamnese** 2004, 2/125
- Anchoring** 2000, 2/125
- Andickungsmittel** 2004, 4/244
- ANELT** (Amsterdam Nijmegen Everyday Language Test) 1998, 3/164
- Angehörigenarbeit** 1993, 2/116; 1994, 2/90, 4/247, 4/295; 2010, 3/182
- Angststörung** 1997, 4/255
- Anpassung**(-sstörung) 1994, 4/268; 1997, 4/253
- Ansatz**, *entwicklungsorientierter* 2017, 2/96
- *patholinguistischer* 2016, 2/94; 2017, 4/264
- *therapeutisch/dialogisch* 2012, 2/108; 2013, 1/4
- rohr* 2000, 1/22
- Aphasie/Aphasiologie** 1993, 1/39, 2/106; 1994, 1/17, 2/90, 3/197, 4/245; 1995, 1/31, 3/178; 1996, 1/53, 2/118, 4/247; 1997, 2/98, 4/267; 1998, 3/164; 1999, 1/36; 2000, 3/172; 2002, 1/41, 4/272; 2003, 2/90, 2/118; 2007, 1/22; 2009, 4/273; 2011, 4/260; 2015, 1/4; 2016, 4/272; 2017, 1/25, 2/106
- *amnestische* 1994, 4/295; 1996, 4/247; 1999, 1/42
- *Angehörigenberatung* 1997, 2/108

- Akutphase	2002, 1/42
- beim Landau-Kleffner-Syndrom	1999, 1/43
- Broca/motorische	1995, 1/31; 1999, 1/41
- chronische	2018, 1/15
- Diagnostik	1997, 2/98; 1998, 3/164; 2001, 2/114; 2002, 1/41
- gekreuzte	2005, 2/90; 2012, 3/196
- Globalaphasie	1994, 4/246; 1997, 4/267; 1999, 1/41
- Gruppe	1993, 2/108; 2004, 4/259
- kindliche	1993, 1/26; 2005, 2/90
- Läsionslokalisation	1995, 3/177
- linguistisch-pragmatische Beeinträchtigungen	1997, 2/99
- nichtsprachliche Symptome/Kommunikation	1995, 1/31; 1999, 1/41; 2003, 2/95
- PACE (Methode, Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness)	2000, 3/174
- Perspektive der kognitiven Neuropsychologie	2003, 4/254
- Positronen-Emissions-Tomographie (PET)	1995, 3/178
- Reduzierte-Syntax-Theorie (REST)	1996, 2/125
Aphasie/Aphasiologie	
- Restaphasie	1998, 4/286
- Therapie	1996, 2/118; 1997, 2/108; 1998, 4/286; 2000, 3/172; 2001, 2/116; 2002, 3/164; 2003, 2/90, 4/254; 2004, 1/45; 2008, 1/26; 2012, 3/196
- und Depression	1999, 1/36
- Wernicke/ semantische	1993, 2/103; 1994, 2/102; 1995, 1/31; 1999, 1/42
Aphonie	1997, 4/254
Apoplex	2005, 1/43
Apraxie	1994, 4/245; 2003, 2/92
Arbeit	
- interdisziplinäre	2011, 3/210
- systemische	2012, 2/85
-sgedächtnis/-sspeicher	1994, 2/107, 4/249; 1996, 2/121; 2007, 3/208; 2009, 2/84
-sgemeinschaft Low-Level-Laser-The-rapie (ALL)	2002, 2/99
Artikelerwerb	2010, 3/214, 4/277
Artikulation	1993, 1/8, 2/105; 1994, 4/248; 1995, 2/143, 3/201; 1998, 2/129; 1999, 1/8, 4/277; 2004, 3/177
-stherapie	1995, 3/201
Asanas	1999, 3/190
Aspiration	1995, 3/167; 2004, 4/244; 2013, 3/190
Assessment Protocol of Pragmatic-Linguistic Skills (APPLS)	1997, 2/98
- Dyamic	2018, 4/261
Asymbolie	2003, 2/91
Asymmetrisch-Tonischer-Nacken-reflex (ATNR)	2000, 2/115
Atem/Atmung	1993, 1/63; 1994, 1/23, 3/210; 1998, 2/129, 4/246; 1999, 3/190, 4/245; 2000, 4/271; 2004, 2/115
- und Leibarbeit	2001, 4/264
- rhythmisch Angepasste Phonation (AAP)	1999, 4/283; 2001, 3/201
-rhythmus	1993, 1/63; 1997, 4/245
-schriftzeichen	2003, 1/4
-stütze	1999, 4/283
-therapie	1993, 1/62; 1994, 1/22; 1999, 3/190, 3/211; 2000, 4/256; 2004, 3/177; 2006, 3/173; 2011, 4/276

Atemwegsprotektion, frühe	2016, 4/244
Attributionen	1996, 2/119; 2000, 1/6, 2/124
Audiometrie	1998, 1/7
Auditiv-Verbale Therapie	1998, 1/16
Auditory- Verbal International (AVI)	1998, 1/17
- <i>feedback loop</i>	1998, 1/19
Aufmerksamkeit	1993, 1/55, 2/99; 1994, 2/114, 3/171, 4/280; 1997, 1/19
- <i>sdefizitsyndrom</i>	2005, 4/282; 2011, 2/104, 4/264
Aufrichtung	2004, 2/115, 4/278
Auge-Handkoordination	2000, 1/49
Ausagieren	2013, 4/264
Ausbildung	1993, 2/145; 2006, 2/84
- <i>im Früh- und Elementarbereich</i>	2009, 2/93
Ausdruck	2005, 2/112; 2010, 1/35
- <i>smöglichkeiten</i>	1993, 2/109
Außenohr	1994, 1/47
Aussprachestörung	1995, 3/184, 3/195; 2010, 4/244; 2011, 3/220
- <i>phonologische</i>	2014, 4/254; 2016, 3/164
Autismus	2000, 3/202; 2003, 3/207; 2005, 4/282; 2006, 4/280; 2010, 5/318
- <i>autistische Züge</i>	2007, 4/244
Autismus-Spektrum-Störung	2014, 1/4; 2016, 1/32, 2/105, 3/204, 4/284
Auto	
- <i>adaption</i>	2004, 1/45
- <i>matisierungs-Defizit</i>	2000, 1/43
- <i>nomie</i>	2000, 1/35; 2007, 3/175; 2009, 2/106; 2012, 1/54
- <i>suggestives Logospasmus Training (A.L.T.)</i>	1999, 1/21
AVWS (Auditive Verarbeitungs-/Wahrnehmungsstörungen)	1994, 1/44; 249; 1995, 4/283; 1997, 1/15; 2001, 3/192; 2004, 2/84; 2006, 2/113
Babysprache	2000, 1/13; 2008, 3/190
Balbuties (s. u. Stottern)	
Basistherapie	2005, 3/187
Beatmung	2013, 2/138
Bedeutung	1994, 2/86; 1995, 2/108, 4/284; 2008, 2/114; 2010, 2/128; 2018, 3/186
Begriffsbildung	1994, 2/85; 1995, 4/288; 1998, 4/268
Behandlungs	
- <i>vertrag</i>	2009, 2/100; 2011, 3/195
- <i>wirksamkeit</i>	1994, 2/138; 1995, 1/54
Behinderung	2003, 2/84
- <i>geistige</i>	2014, 3/164
Belastung	2007, 1/26; 2010, 3/164; 2013, 2/97
Belting	1996, 2/103
Benennen, mündliches	2015, 2/92
Benennung	1994, 2/103; 2005, 1/15
Benennstörung, diskret	2015, 2/92
Beobachtung	1994, 2/127; 2008, 4/262
Beratung	2000, 1/5, 2/86; 2006, 1/4, 3/164; 2009, 2/100; 2013, 2/88
- <i>intrakulturelle</i>	2004, 1/22
- <i>ssystem, Aufbau eines</i>	2015, 3/188

Berufspraxis	2018, 1/34	
Bewegung	1993, 1/62; 2/129; 1997, 1/21; 2000, 1/19; 2005, 2/111; 2006, 1/38; 2007, 4/295	
-sapparat	1999, 4/245	
-lehre, funktionelle	2016, 4/265	
Bewertungs		
-prozesse	1996, 2/121	
-zustand	2007, 1/10	
Beziehung	2007, 4/295	
- therapeutische	2008, 4/290; 2012, 2/85	
Bielefelder Screening	2006, 1/22	
bilaterale Tätigkeiten	1995, 3/212	
BILD (Binaural-Intelligence-Level-Difference-Test)		1997, 1/30
Bilddeutung	1994, 1/28	
-haftes Vorstellen	2006, 3/186	
-liche Lautdarstellung (BLD)	2003, 1/23; 2004, 1/35	
Bildung	2008, 1/41; 2009, 4/254; 2010, 1/30	
Bilingualismus	2001, 4/252; 2007, 4/253; 2010, 1/11; 2011, 1/38; 2014, 2/105; 2018, 2/120	
- bimodal-bilingual	2017, 3/181	
Bindung	1994, 4/267; 2005, 3/170; 2008, 3/204; 2009, 2/106, 3/172; 2013, 1/36	
Binokularsehen	2000, 1/49	
Biodynamische Psychotherapie (Boyesen)		1998, 3/208
Biofeedback	2017, 2/106	
Bissstellungsanomalien	2004, 2/92	
Blickkontakt	1993, 2/98; 1994, 1/12; 1998, 2/108; 2000, 1/44	
-parese, progressive supranukleäre (PSB)		2010, 3/192
BLISS-Symbolmethode	1994, 1/6	
B-mode-Verfahren	1993, 2/123	
Bobathprinzip	1993, 2/127	
Bolustransport	1993, 2/125	
Brain-Gym	1993, 2/113, 2/130; 1995, 3/205	
Bundesteilhabegesetz	2017, 3/190	
Burnout	2005, 4/263	
CDKL5	2014, 3/179	
CERA (Ableitung akustisch evozierter Rindenpotentiale)		1997, 1/30
cerebrale Bewegungsstörungen/Cerebralparese		1993, 2/127; 1994, 1/6, 2/126
Ceti-Bogen (Fragebogen Communicative Effectiveness Index)		1994, 2/91
Chakren	1999, 3/193	
CHARGE-Syndrom/Assoziation	2007, 1/48	
Clara Schaffhorst	2013, 4/288	
Client-Server Architektur	2004, 1/45	
Clinical Reasoning	2011, 3/198	
Clusterbildung	1994, 2/84	
Coaching	2001, 1/33; 2005, 4/249	
Cochlear Implant	1994, 2/101; 1996, 1/40; 1998, 1/17; 1999, 2/124; 2014, 2/148	
Cochleographie	1998, 1/9	
Coda	2017, 3/170, 3/181	
Computer		
-einsatz in der Aphasietherapie	2002, 3/164	

-gestützte Stotterdiagnostik/-therapie	2002, 3/200, 4/260
-kompetenz	2006, 1/31
-spiele f. Vorschulkinder	2001, 1/38
Contraind-Induced (CI) Therapie (einschränkungsinduzierte Aphasiotherapie)	
	1999, 4/256
Core-Set	2009, 3/189
CPS-Syndrom (Chronic Perseverative Stuttering)	1994, 3/179
Cranio-sacrale Therapie	1993, 2/126; 1998, 2/98
Crescendo	1997, 4/246
Cul-de-Sac-Resonanz	2000, 1/27
Czermak-Spiegelprobe	2000, 1/27
Dativerwerb	2016, 3/176
Deafferentierung	1999, 4/257
Decrescendo	1997, 4/246
Dehnungsübungen	1995, 3/214
Delegation	2011, 3/195
Deletion	2211 2006, 3/197; 2009, 4/294
Delir	2011, 4/264
Demenz	2007, 1/37
- fronto-subkortikale	2010, 3/192
Denken	2010, 4/286; 2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287
- induktives	1996, 1/42
- training	1996, 1/43
dento-alveoläre Fehlstellung	1993, 2/130
Depression	1999, 1/39; 2000, 2/126
Deprivation, kindliche	1995, 4/256
Dereflexion	2008, 3/211
Detailpräferenz	2010, 5/370
Deutsch	2017, 1/15
Dezentrierung	1996, 4/269
Diagnose-Gespräch, Eltern-Fachkraft	2001, 2/106
Diagnostik	2004, 2/125; 2005, 3/180; 2006, 2/106; 2008, 4/244; 2013, 4/255; 2014, 3/208; 2016, 3/164; 2017, 3/181; 2018, 2/84, 4/244, 4/261
- artikulatorische	1993, 2/123
- frühe bilinguale	2009, 4/264
- ganzheitliche	2007, 3/182
- sprachstrukturelle	2007, 1/37
- verfahren	2005, 2/84
- Hilfsmittel	1998, 3/203
Dialogentwicklung	1994, 1/46
dialogische Beziehung	1995, 2/107
- Therapie	1994, 4/293
- Bilderbuchlesen	2003, 4/273
Dichotischer Diskriminationstest (DDT)	1997, 1/30; 1998, 1/6
Didaktik	2010, 1/30; 2012, 4/288
Differenziertheit	2010, 3/164
Differenzierung/Diskrimination	1993, 1/38, 2/115; 1994, 1/48; 1995, 2/108, 3/204; 1997, 1/14; 2015, 1/4
-stest, dichotischer	1998, 1/6
Dilemma, ethisches	2011, 3/198
Diskektomie - anteriore zervikale	2018, 4/254

Diskrepanz-Detektor-Neurone	1994, 2/101
Diskursstil	2007, 3/175
Dispokinesis	2004, 2/115
Dissoziation, automatisierte willentliche	1993, 2/113
dissoziative Störung	1997, 4/254
doing gender theory	2013, 1/4
Dokumentation	2007, 1/37, 2/97
Doppeldefizit-Hypothese	2009, 3/182
Doppelengramme, sensomotorisch-akustische	1994, 2/103
Dopplersonographie	1993, 2/123
Dosisfrequenz	2017, 4/253
Double-bind	1999, 1/15
Down-Syndrom	1995, 1/13, 2/85; 2008, 2/98; 2013, 4/248; 2018, 1/4, 1/40
- <i>multisensorielle Therapie</i>	1995, 2/94
DYMO	2018, 4/244
Dysarthrie	1994, 4/245; 1995, 4/301; 1996, 2/113; 2004, 4/259; 2017, 3/164
Dysarthrophonie	1993, 1/64; 1994, 4/245; 2010, 3/192; 2012, 2/129; 2015, 4/269
Dysfunktionen	1997, 1/20
Dysglossie/-gnathie	1993, 2/123
Dysgrammatismus	1993, 1/40, 2/85; 1994, 3/192; 1995, 4/279; 1999, 1/10, 2/86, 4/267; 2002, 2/100; 2003, 1/36; 2004, 2/100; 2008, 1/4
- <i>Heidelberger Forschungsprojekt</i>	1995, 2/116
Dyskalkulie	1997, 1/7; 2003, 2/124
Dyskinesie, orofaziale	1995, 1/29
Dyslalie	1993, 1/8, 2/98; 1994, 3/192; 1995, 3/184; 1999, 1/10, 2/86, 3/166; 2004, 2/100
Dyslexie	2001, 3/162
Dyslexien, erworbene	2018, 4/244
Dysodie	1996, 4/256
Dysphagie	1995, 3/165, 4/256; 2004, 4/244; 2008, 1/13; 2009, 1/36, 4/283; 2010, 3/192, 3/220; 2011, 3/174; 2012, 2/129; 2015 4/269; 2018, 2/103, 2/123, 4/254
- <i>diagnostik/-management</i>	2013, 3/190
Dysphasie	1994, 2/100; 2010, 3/192; 2011, 4/264; 2017, 2/106
Dysphonie	1993, 1/64, 2/130; 1994, 1/16, 3/166; 1995, 1/22; 1996, 4/255; 1997, 4/252; 1997, 3/164, 4/252; 1998, 2/100; 1999, 1/7, 4/275; 2000, 4/272; 2003, 4/244; 2004, 2/106; 2005, 4/244; 2010, 1/42; 2009, 1/26; 2013, 2/88; 2018, 4/254
- <i>spastische</i>	1995, 1/62
- <i>kindliche</i>	2001, 1/4; 2007, 3/182
- <i>therapie</i>	2018, 3/164
Dyspraxie	1998, 1/30
Dystonie	2005, 2/98
Echolalie	1993, 2/113
Edukinästhetik	1993, 2/99
Edu-Kinesiologie	1993, 2/126
Effektivität	2010, 2/110; 2012, 4/253; 2016, 2/94

Einatmungsstrom	1994, 1/23
Einstellungsmodulation	2008, 3/211
Einzelfallforschung	2014, 2/96
Elektroglottografie	2007, 3/166
-stimulation/-therapie	2003, 3/176; 2004, 2/106; 2009, 4/283
Elektropalatographie (EPG)	2015, 4/244
Elementarerziehung	2005, 2/100
Elternarbeit/-beratung	1993, 1/18; 1997, 2/95; 1999, 3/169; 2000, 1/15, 2/86; 2005, 2/93, 4/249; 2006, 3/164, 4/256; 2008, 2/84; 2010, 4/254; 2011, 1/14, 2/84; 2015, 3/188
- Fragebogen	1995, 2/117, 4/281
- Handanweisungen für Eltern v. Risikokindern	2001, 2/109
- intuitive elterliche Didaktik	1996, 4/273
- Kind-Beziehung	1994, 4/268; 1997, 4/247; 2006, 3/179
-partizipation, pragmatische (PEP)	2000, 4/258
-training n. Hanen	1998, 1/32
Embodiment	2011, 4/244
Emergenz	2011, 2/132
-modell	2017, 4/264
Emissionen, otoakustische	1998, 1/7
Emotion/Emotionalität	1993, 1/18; 2011, 4/244
-sregulation	2010, 4/254
- Intelligenz	2003, 1/15
- Nachlernen	1995, 4/257
- stotterbegleitende	2016, 2/84
-sbegriffe	2016, 1/15
-sverarbeitung	2016, 4/272
Emotionserkennung	2014, 4/244
Empathie	1994, 1/13
Empfindungsbewusstsein	2006, 3/173
Energieausgleich (im Körper)	1993, 2/129
Engramm	2006, 2/122
- Anteil, sensomotorischer	1994, 2/102
Enneagramme	2008, 3/211
Entblockung	2012, 1/42
-spannung	1993, 1/39; 1994, 1/19; 1999, 3/190; 2008, 2/120
-sverfahren bei Sprachstörungen	2003, 3/192
Entwicklung	1994, 1/10; 1995, 4/253; 2000, 1/5; 2004, 4/278; 2005, 1/9, 3/170; 2007, 3/175; 2009, 2/106; 2010, 2/110; 2011, 2/122
- syntaktische	2005, 1/29
-sdysgrammatismus	1993, 1/8
-sdysphasie	1993, 1/7
-sdyspraxie	2012, 1/4
-smodell	1994, 1/10; 1995, 4/253; 2011, 2/122
- phonetisch(e)-phonologische	1995, 3/184
-sstörungen	2003, 3/223; 2008, 2/108, 2/120; 2009, 1/46; 2012, 1/14
Enzephalopathie, lymphostatische	1993, 1/30
Epidemiologische Studie	2008, 4/244
Epigenetik	2010, 2/96
Erfahrbarer Atem	1994, 1/22
Ericksonsche Therapieansätze	1997, 3/198
Erinnerungs- u. Informationsspeicher, akustischer	1998, 1/6
-karten	2008, 4/290

Erkenntnistheorie	2018, 1/45
Ernährung	2006, 4/253; 2008, 4/251; 2010, 1/35
- <i>enterale</i>	2008, 4/251
Erstspracherwerb	2010, 5/346
Erwerb, morphosyntaktischer	2017, 1/15
Erzählerwerb, frühkindlicher	2015, 2/100
Erzählfähigkeit	2012, 1/32; 2014, 1/16
- <i>ung, narrative Elemente</i>	1998, 2/120
Erziehungsverhalten	2000, 1/6
ESGRAF (Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten)	1999, 4/267
Eskarpismusthese	1995, 3/225
Ethik	1993, 1/42, 2/114
Ethnografie	2008, 2/108
European Health Forum	2003, 4/302
Eurythmie	1999, 4/253
Eutonie	1994, 1/53; 1998, 4/271
Evaluation/Evaluierung	2010, 1/18; 2011, 1/48, 4/282; 2012, 2/97
Evidenz	2018, 1/45
- <i>basierung</i>	2011, 4/282
- <i>praxis-basierte</i>	2014, 2/96
Evo(lutions)-Training	2003, 1/43; 2015, 2/100
Exekutivfunktionen	2013, 3/197
- <i>istenzanalyse</i>	2008, 3/211
- <i>plorationsverhalten</i>	1994, 4/269
- <i>pressive Einschränkung</i>	2006, 3/179
- <i>tensorbewegung</i>	1994, 2/126
- <i>trapyramidale Läsion</i>	1997, 1/45
F. M. Alexander-Technik	1999, 3/206
Fachkräftemangel	2017, 4/276
Facialisnerv	2017, 2/127
Facilitated Communication	1994, 1/5
Fähigkeiten, individuelle	1993, 2/102
- <i>baum (des Kindes)</i>	1995, 4/259
- <i>(sozial-)emotionale</i>	1995, 4/253
- <i>syntaktisch-morphologische</i>	1995, 4/282
Fallbegleitung	2017, 3/206
- <i>beispiel</i>	2015, 4/269
Familie	1993, 2/127; 1997, 2/86; 1995, 1/16
- <i>ndynamik</i>	2010, 2/96, 3/200
- <i>ntherapie, entwicklungsorientierte</i>	1997, 2/86
Farbenhören	2006, 2/96
Fast Mapping	1995, 4/287
Faszien	2016, 4/265
feature-by-feature-Methode	1993, 1/56
Feedback	2004, 4/259
FEES	2015, 3/176
Fehlbildung, orofaziale	2008, 3/190
- <i>des ZNS</i>	1997, 1/5
- <i>hörigkeit, zentrale</i>	1997, 1/28
Feinfühligkeit, mütterliche	2010, 1/18
- <i>motorik</i>	1993, 2/100; 1995, 4/281
Feldenkrais-Methode	2002, 3/195

Feldforschung	2010, 4/266	
Feminismus	1993, 1/40	
filmische Erzählungen, kognitive Verarbeitung		1994, 3/170
Filterbrille	2005, 4/282	
-schwäche	2004, 3/197	
Fingeralphabet, internationales	2000, 2/110	
Flankenatmung	1993, 1/64	
Flexion	1993, 2/93	
-sfähigkeit	1995, 4/284	
Fluency	2010, 5/328	
- Meter	2002, 3/200	
- Shaping	2016, 2/84	
FOCUS-G	2018, 3/176	
Fonator	1995, 4/300	
Förderung	1994, 4/268	
- bilinguale	1995, 1/6	
Foreign Accent Syndrom (FAS)	2015, 4/244	
Forensische Sprechererkennung	2000, 4/279	
Formenzeichen, nach Steiner	2003, 1/9	
-erkennungsübungen (orale)	1993, 1/34	
Forschung	2002, 4/247; 2007, 2/97; 2012, 4/244; 2013, 2/88, 3/211	
- qualitative	2008, 4/251	
-skoooperation	2015, 1/4	
-snetzwerke	2017, 3/194	
FPS (Feeling of Potential Significance)		2000, 2/124
Fragealter	1995, 4/287	
- AKES	2007, 1/26	
-bogen	2001, 3/215; 2005, 1/9; 2013, 2/97	
Fragiles-X-Syndrom	2001, 1/26; 2015, 3/188	
Freddie Mercury	2012, 3/174	
Fremdbeurteilung	1993, 2/104; 2012, 4/276	
-sprache	2006, 1/31	
-standard	2008, 3/204	
Frequenz	2005, 1/15	
-effekt	2010, 5/328	
Freundschaft	1994, 4/296	
Frostig-Test	1994, 1/44	
Frühdiagnostik	1993, 1/51; 1995, 1/19; 2007, 2/97; 2008, 4/244; 2009, 1/46, 3/199; 4/244; 2010, 2/128; 2011, 1/52, 3/210	
-förderung/-intervention	2005, 2/100; 2006, 4/256; 2007, 2/119; 2009, 4/244; 2010, 5/318; 2011, 2/90, 3/210; 2017, 3/190	
-indikator	2008, 3/190	
-symptome	2006, 1/106	
Führung	1993, 1/18, 2/98; 2007, 4/268	
Funktionswörter	1995, 4/285	
Fußarbeit	1993, 2/131	
Füttern	1994, 2/129	
-störung	2008, 4/251; 2015, 1/30	
GAS (goal attainment scaling)	2010, 2/119	
Gaumen	1993, 2/130; 1995, 1/26; 2000, 1/23	
-spalte	2000, 1/24; 2016, 4/265	
Gebärden/Gesten	1995, 2/86, 3/181; 2000, 2/107; 2005, 4/287; 2006, 2/94,	

	3/179; 2008, 2/98; 2014, 3/222
-sprache	2017, 3/170
Gedächtnis	1994, 3/172; 1998, 1/6, 3/188; 1999, 1/7, 2/90
Gefühle	2004, 4/278; 2010, 1/35, 4/254; 2011, 1/24, 4/244
Gegenstandsdefinition	2004, 3/213
Gehirn	1993, 2/111; 1995, 3/177, 3/212; 1997, 1/8; 1998, 3/188; 2005, 2/99
Gehör	1996, 4/279; 1997, 1/28; 1998, 1/8; 2000, 4/276
-los	1995, 4/301; 2006, 2/92
Gemeinschaft	1995, 4/263; 2010, 3/182
Genus	2010, 3/214, 4/277; 2016, 2/94; 2017, 4/244
Geriatric/Gerontologie	1998, 1/37, 3/180; 2002, 2/112; 2012, 2/129
- Gerontagogik	2007, 3/208
- Indikations-Checkliste (GINCH)	2007, 1/37
Gesang	1998, 4/244; 2000, 2/120; 2007, 3/166; 2012, 4/301
Geschmacksempfindung	1993, 1/32
Gesicht	1993, 1/32, 2/127; 1998, 2/102
-sausdrücke, emotionale	2016, 1/15
Gespräch	1993, 2/107; 1994, 1/5, 4/288
-sführung	2018, 2/113
Gestalttherapie	1993, 2/103; 1996, 4/277; 1997, 3/209; 2001, 4/293
Gesten	1995, 1/31, 4/281; 2006, 3/179; 2013, 1/48
- Ikonische	3/186
Gesundheit	1993, 1/45, 2/115; 1994, 2/105, 3/164; 1999, 1/22, 3/165; 2005, 1/61; 2008, 1/41
- seelische	1995, 4/262
Gleichgewicht	1994, 1/46; 1998, 1/27; 1999, 3/195, 4/279; 2000, 3/206, 4/280
Glottis	1999, 4/277; 2000, 4/272; 2005, 1/36
Grammatik	1993, 2/94; 2010, 3/214; 2013; 4/264; 2017, 1/4
-erwerb	2016, 3/176
-therapie	2016, 2/94
graphematische Vorstellung	1994, 4/256
Graphomotorik	2003, 3/179
Grounded Theory	2010, 4/266
GRUMS (Gruppenkonzept für Myofunktionelle Störungen)	1995, 3/197
Grundschule	2009, 4/244
-spannung	1993, 1/36; 1994, 1/53
Gruppensingtherapie	1997, 4/245
-supervision	2010, 3/172
-therapie	2004, 4/259; 2007, 4/268; 2012, 2/108, 4/253
Guillain-Barré-Syndrom	2015, 4/269
Halbsprachigkeit, doppelte	1995, 1/9
Halslymphknoten	1993, 1/30
Haltemotorik	1999, 4/250; 2000, 1/17, 3/198; 2010, 1/35
Handlungskompetenz	1993, 1/36; 2010, 3/172, 4/286
Hauptresonanzräume	2000, 1/22
HAWIK (Hamburger-Wechsler-Intelligenztest f. Kinder)	1993, 2/88
Heidelberger Elterntraining	2016, 1/4
- Trainingsprogramm	2010, 2/84
Heimbeatmung	2013, 2/138
Heiserkeit	1994, 3/166; 1995, 1/21; 1996, 4/255

Hemisphären	1993, 1/54
Herausforderung	2017, 1/25
Hirnfunktionsstörung	1993, 2/112; 1997, 1/12; 1999, 1/38
<i>-entwicklung/-reifung</i>	2000, 1/17; 2009, 2/129; 2018, 2/93
HKS (Hyperkinetisches Syndrom)	1997, 1/6
H-MIM (Heidelberger Marschak Interaktionsmethode)	1997, 3/191
Hochgeschwindigkeitsglottographie	2004, 2/106
Hochschullehre	2018, 1/34
Hören	1993, 2/122; 1994, 1/17, 4/277; 1995, 3/205; 1997, 1/29; 1998, 1/4, 2/131; 1999, 4/279; 2000, 3/206, 4/276; 2001, 3/199; 2003, 3/225; 2005, 4/286
<i>-analyse</i>	1994, 2/101
<i>-bahn</i>	1994, 4/277; 1997, 1/29; 1998, 1/5
<i>-balance</i>	1995, 3/204
<i>-behinderung/-störung</i>	1994, 1/16, 4/276; 1995, 1/19, 4/282; 1997, 1/32; 1998, 1/4; 1999, 1/14; 2011, 4/282; 2000, 4/279; 2004, 3/197; 2010, 4/253
<i>-diagnostik</i>	1994, 4/276; 1998, 1/5
<i>-entwicklung</i>	1998, 1/20
<i>-geräte</i>	1994, 4/277; 1999, 2/120
<i>-geschädigte Eltern</i>	2000, 2/103
<i>-orientierung</i>	2000, 4/277
<i>- Screening</i>	1998, 1/10
<i>-spiele</i>	2011, 3/188; 2012, 3/164
<i>- Sprach-Therapie</i>	2016, 1/24
<i>-störungen, permanente</i>	2016, 1/24
<i>-stummheit</i>	1993, 1/7; 1999, 1/5
<i>-training</i>	2004, 3/197
Humor	2000, 1/35
Hyperaktivität	1997, 1/8; 2000, 1/18; 2007, 4/244
<i>-/Hyponasalität</i>	2000, 1/24
<i>-salivation</i>	1993, 2/126
<i>-sensibilität</i>	1993, 2/98
<i>-ton-X</i>	1993, 2/126
Hypotonie	1995, 1/25; 1998, 1/26.; 2000, 3/194
ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)	2008, 1/32; 2009, 3/189; 2010, 2/119; 2017, 3/190
ICF-CY	2016, 3/164, 3/191; 2018, 3/17
ICF- Komponenten	2018, 1/15
Ich-Entwicklung/- Standard	1993, 1/14; 2008, 3/204
Imagination	2008, 3/211, 4/290; 2008, 3/211
Imitation	1995, 2/96
Improvisation	2004, 3/204
Indifferenzlage	1997, 3/165
Indikation	2009, 3/199
Individualpsychologie	1998, 2/102
Individuation	1993, 1/14; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 3/172
Informationstechnologien	2009, 4/273
<i>-verarbeitung</i>	1993, 2/86
Infraschall	1993, 2/122
Inhaltswörter	1995, 4/285
Inklusion	2012, 4/264; 2013, 1/117; 2014, 3/201
Inklusiver/Integrativer Unterricht	2014, 2/84

Inkonsistenzen (IKO)	2000, 2/107
Innenohr	1994, 1/47; 1998, 1/7
- <i>Schwerhörigkeit</i>	2017, 1/15
innerfamiliäre Spannungen	1993, 2/127
Inputspezifizierung	2007, 2/84; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2017, 4/264, 4/253
inspiratorische Gegenspannung	1999, 4/283
Insuffizienz, velopharyngeale	2016, 4/265
Insult	2005, 1/43
Integration	1997, 1/7; 2011, 4/282
Intelligenz	2007, 3/208, 4/263
Intensität	2017, 4/253
Intensivtherapie	2007, 1/26
Intention	2008, 3/211
Interaktion	1993, 1/13, 2/130; 1995, 4/288; 1997, 4/246; 2000, 1/6; 2004, 2/125, 4/259; 2006, 4/253; 2007, 1/34; 2008, 4/262; 2010, 4/258
- <i>frühe soziale</i>	2016, 4/284
- <i>sanalyse</i>	1993, 1/18
- <i>sdiagnostik (H-MIM)</i>	1996, 1/22
- <i>ssystem</i>	2004, 1/45
- <i>straining</i>	2010, 2/84
- <i>sverhalten</i>	1994, 4/274; 2000, 1/37
Interaktive Therapie	2006, 4/256
- <i>disziplinarität</i>	1993, 2/146; 2004, 3/213; 2011, 4/282
- <i>ferenzerscheinung</i>	2007, 1/4
- <i>modalität</i>	1997, 1/15
- <i>net</i>	1996, 4/288; 2004, 1/45
- <i>vention</i>	2010, 5/358; 2005, 2/93; 2012, 4/253; 2011, 2/90; 2014, 2/133; 2017, 3/181, 4/264
- <i>vention, -komplexe</i>	2018, 3/164
Interview, -ethnografisches	2018, 2/113
intralaryngeale Strukturen	1993, 2/123
IQ (Intelligenzquotient)	1997, 1/7
Irlen-Syndrom	2005, 4/282
Jakobsons Forschungen	1996, 2/16
Kasus	2015, 3/164
- <i>reaktion</i>	2016, 3/176
Kasuistik	2015, 4/280
Kaumuskeln	1993, 1/32
Kehlkopf	1993, 2/123; 1998, 4/274; 1999, 1/25
Kernvokabular	2014, 3/164
Kiefer-/Zahnstellung	1993, 1/29, 2/127; 1994, 3/222; 1999, 4/244; 2005, 4/254
Kind(er)	1994, 3/187; 2000, 1/5; 2004, 2/84; 2005, 2/99; 2008, 2/84
- <i>bilinguale</i>	2016, 3/191
- <i>betreuung</i>	2014, 2/136
- <i>Frühgeborene</i>	1996, 2/90
- <i>garten</i>	2012, 2/97; 2013, 3/180
- <i>Intensivstation</i>	1996, 2/84
- <i>krankheiten</i>	1996, 1/46

- mehrsprachige	2018, 2/84
-therapie	2002, 2/96; 2011, 2/104
- wahrnehmungsgestörte	1997, 1/18
-zeichnungen	1994, 1/20
-heitserinnerungen	2010, 4/254; 2011, 1/24
-forschung	2008, 2/108
Kinesiologie	1993, 2/12; 1995, 3/211
KISTE (Kindersprachtest)	2000, 2/104
Klang	1996, 4/277
Kleinhirn	2013, 3/197
Knabenstimme	2007, 3/166
Kognition	1994, 3/171; 2000, 1/6; 2004, 3/164; 2007, 3/210; 2009, 1/36
- räumliche	1994, 3/175
-spsychologie	2005, 3/180
-soziale	2016, 4/272
Kohärenz	2004, 4/259; 2012, 1/32
Kommunikation	1993, 2/102; 1994, 1/5, 3/196, 4/252; 1995, 4/253; 1996, 2/122; 1998, 2/124, 4/261; 1999, 3/192; 2000, 2/123; 2003, 3/172; 2004, 3/204; 2005, 3/170; 2006, 1/4, 3/173; 2007, 1/37, 3/200, 4/268; 2018, 2/103
-sanbahnung	2016, 4/284
-sbeobachtung	2011, 3/210
-entwicklung	2014, 4/244
-sfähigkeit	1993, 2/106; 2012, 4/276
-sförderung	1994, 1/12; 2006, 3/179; 2007, 1/17
-shilfen	1994, 1/5; 2009, 4/273
-sstörung(en)	1999, 1/14, 3/167; 2013, 2/106; 2017, 3/164
-straining	2003, 1/14
- computergestützte	2002, 3/165; 2004, 1/45
- interkulturelle	2004, 1/22
- spartnerInnen	2017, 3/164
Kompensation	1993, 2/111; 2012, 3/196
Kompetenz	1995, 4/256; 2000, 1/8, 2/108; 2005, 3/191; 2009, 2/100, 3/172, 4/294; 2011, 1/52; 2013, 1/28; 2015, 2/84
-klinisch interkulturelle	2016, 3/164
Komplementärmedizin	2005, 3/187
Konflikt	2003, 1/48; 2004, 3/188
Kongruenz	1993, 2/93; 2017, 4/244
konnektionistische Ansätze	2011, 2/132
Konsolidierung	2011, 4/260
Konsonanten	1996, 2/110
Kontakt	1993, 2/97; 2004, 4/278; 2006, 1/4
Konzentration	1999, 2/90, 3/190
Konzept	2005, 3/187; 2011, 2/122, 2017, 1/25
Kooperation	2006, 3/164; 2009, 3/199; 2010, 1/50, 4/266
-sprinzip (der Kommunikation)	1993, 2/103
Koordination	1998, 1/28; 2000, 1/44
Körper	1993, 1/64, 2/98; 1994, 1/19, 3/209; 1997, 1/15, 4/280; 1998, 2/128; 2000, 3/208; 2004, 2/92, 3/177; 2011, 4/244
-arbeit	1993, 2/127; 2005, 3/187

-behinderte	1993, 2/129
-dynamische Methoden	1994, 3/209
-koordination	1999, 3/211
-orientiertes Sprachtherapiekonzept (K.O.S.T.)	2000, 3/196
-schema	1997, 1/15; 4/280
-sprache und Wahrnehmung	2003, 4/263
Korrektur-Strategien	1993, 2/93
Kostformempfehlung	2013, 3/190
Krankenkassen	1994, 3/164; 1995, 1/19, 4/257
-versicherung	2002, 2/126
Krankheit	1993, 1/45, 2/106
Kreative Verfahren	2004, 3/204
Kreativität	2014, 1/56
Krisenbewältigung	2010, 3/182
Kultur	2004, 1/22; 2007, 1/10; 2009, 1/16
-spezifischer Spracherwerb	2004, 1/22
Kunst	2008, 3/196
-therapie	1997, 3/187
Kurzzeitgedächtnis	1993, 2/88; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121; 2000, 1/49
KVS (Kurzverfahren zur Überprüfung des lautsprachlichen Niveaus)	1997, 1/33
Lächeln	1998, 2/104
Lärmschwerhörigkeit	1994, 1/48
Längsschnittstudie	2016, 4/256
Lallperiode	1995, 2/107
Lampenfieber	2001, 3/204
Landau-Kleffner Syndrom (LKS)	1999, 1/40; 2005, 2/90; 2007, 4/263
Langzeitgedächtnis	1993, 2/119; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121
-studie	2010, 5/370
Laryngektomie	1998, 4/272; 2002, 4/288
Larynx (s. u. Kehlkopf)	
Late Bloomers	2008, 3/204, 4/244
Late Talkers	2007, 2/119; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 4/264; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2013, 1/28
Latenzen	2015, 2/92
Lateral-Training	1993, 2/131; 2003, 1/23 2000, 1/51; 2006, 3/178
Laut-, und Schriftspracherwerb	1993, 2/120
-agnosie	1994, 1/48
-bildung	1995, 2/107
-differenzierungsschwäche	1994, 1/44
-lese-Dysphasie	1994, 2/103
-sprache	1995, 3/184; 1996, 2/106; 2000, 1/9; 2002, 1/6; 2006, 3/179
-therapie	2006, 3/178
-visualisierung	1995, 4/299
Learned Nonuse	1999, 4/258
Lebensqualität	2009, 1/26; 2012, 4/296; 2018, 2/103
Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)	2015, 4/274
Legasthenie (LRS)	1993, 2/118; 1994, 1/17; 1995, 2/106, 3/204; 1997, 1/4/278; 2000, 1/18; 2003, 2/124; 2004, 2/100; 2005, 4/282; 2006, 3/186; 2009, 3/182, 4/244; 2011, 1/4; 2014, 4/254; 2016, 1/4
Lehrerstimme	2010, 1/42

Lehr-Lernprozess	2000, 3/167; 2008, 3/196
Leibtherapie	2006, 1/17
Leistung	1993, 1/54, 2/86; 2012, 4/264
<i>-sfähigkeit (stimmliche)</i>	2007, 3/166
<i>-sstörungen</i>	1997, 1/12
Leitbahnstimulierung	2005, 4/270
Leitungsaphasie, gekreuzte	1993, 2/113
Lernen	1995, 3/211, 4/252; 1998, 3/188; 2000, 1/47, 3/182; 2004, 4/278; 2008, 2/106; 2011, 2/90
<i>-behinderung/-störungen</i>	1993, 2/130; 1997, 1/13; 2005, 4/249
<i>-theoretische Erklärungsansätze</i>	2000, 1/6
Lesen	1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/224
<i>-Rechtschreibschwäche (LRS) s. u. Legasthenie</i>	
<i>-Rechtschreibstörungen/-förderung</i>	2018, 1/24
lexikalische Störungen	2015, 4/2556, 4/280
Lexikon	1995, 4/284; 1998, 4/254; 2005, 1/9; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 3/214
<i>-erwerb</i>	2005, 1/4; 2006, 4/244; 2011, 3/178; 2014, 2/136
<i>-therapie</i>	2010, 5/358
<i>- subjektives</i>	1994, 2/88
limbisches System	1994, 2/125; 1995, 3/180
Ling-Laute	1998, 1/19
Linguistik	2007, 1/4; 2008, 1/32
Links-Rechts-Unterscheidungsfähigkeit	1997, 1/8
Lippenfunktion	1993, 1/30
<i>-Kiefer-Gaumen-Spalte</i>	1993, 2/129; 1999, 1/7, 2/86; 2000, 1/24
Lispeln	1993, 2/114
Listening-Programm	2000, 4/281
Literaturrecherche	2017, 3/170
Locked-In-Syndrom (LIS)	2001, 1/12; 2012, 4/296
LOGO-Ausspracheprüfung	1995, 3/184
<i>-gen-Modell</i>	2007, 1/23
<i>-graphie</i>	1998, 2/112
<i>-pädie</i>	1993, 1/43, 2/117; 1994, 3/165; 1995, 1/13, 4/276; 1996, 1/35; 1997, 2/118, 3/207; 1999, 2/104; 2000, 3/164, 4/244; 2004, 3/213; 2006, 2/84; 2008, 1/13; 1/41; 2009, 2/116; 2012, 1/54; 2013, 2/168; 3/211; 2014, 3/208
<i>-therapie</i>	2008, 3/211
Longitudinalstudie	2013, 4/248
Lösungsorientierung	2007, 4/268
<i>-(Kurz-)Therapie</i>	2000, 2/85
Low-Level-Funktionen	2005, 3/191
LSVT (Lee Silverman Voice Treatment)	2002, 3/182
Lügendetektion	2000, 2/122
Lügen-Symptome	2000, 2/123
Lymphdrainage	1993, 1/29
Magnetresonanztomographie	2012, 3/196
Malnutrition	2009, 1/26
Malokklusionen	1993, 2/127
Männersprache	1993, 1/40
Marker, klinischer	2015, 3/164
McGinnes-Methode	1994, 4/261

Mediation	2004, 3/188	
Medien	2006, 1/31; 2007, 3/191	
-konsum	1995, 3/226; 2011, 3/188	
-psychologie	1995, 3/227	
-wirkung	1994, 3/171; 2007, 3/191	1994, 3/171
Medizin	1993, 2/145; 2008, 1/26	
-soziologie	2008, 2/108	
- Hilfsberuf	1993, 2/145	
Mehrfachbehinderte	1993, 2/127; 2004, 3/177	
Mehrsprachigkeit	1995, 1/6; 2007, 4/253; 2008, 1/41; 2009, 1/16; 4/264; 2010, 1/11; 2/84; 5/337; 2011, 1/38, 3/164; 2012, 1/24; 3/164, 4/288; 2013, 1/15; 2/168; 4/255; 2015, 4/256; 2016, 3/164; 2017, 4/290; 2018, 4/269	
Mendelsohn-Manöver	1995, 3/169	
mentale Modelle	1994, 2/106, 3/176	
- Repräsentation	1994, 2/110	
Mentalisierung	2016, 4/272	
Mentamove	2006, 3/212	
Merkfähigkeit	1993, 2/105	
-malstheorie	1995, 4/287	
-subsystem	1994, 2/101	
Mesopharynx	1993, 2/125	
Messa di voce	2010, 3/164	
MFT mind map	1993, 2/131	
Mienenspiel	2010, 1/35	
Migration	2009, 1/16; 2010, 1/30, 4/264; 2013, 3/206	
-shintergrund	1998, 2/116, 2/124; 2010, 5/337; 2013, 3/180	
- türkische Familien	1995, 1/4	
Miller-Fisher-Syndrom	2015, 4/269	
Mimik	2014, 4/244	
Minimale Cerebrale Dysfunktion (MCD)		1997, 1/6
Mittelohr	1994, 1/47	
-diagnostik	1998, 1/7	
M-mode-Verfahren	1993, 2/123	
Mnemotechnik	1998, 3/190	
Mobbing	2008, 2/84	
MODAK (Modalitätenaktivierung)	1998, 1/25	
Model/Rival-Training	2014, 1/4	
Modelllernen	2000, 1/10	
Moderation	2004, 3/188	
Monitoring des Sprachverstehens	2012, 4/253	
monomorphemische Wörter	1998, 2/87	
Montessori	2003, 4/286; 2006, 4/256	
Morbus Bechterew	2006, 2/106	
- Down	1993, 1/31	
- Menière	2001, 4/299; 2002, 1/50	
- Parkinson	1997, 1/45; 2002, 3/180; 2005, 4/281	
Moro-Umklammerungsreflex	2000, 2/113	
Morphologie	1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84; 2008, 4/280; 2011, 1/38	
Morphosyntax	2017, 4/244	
Motherese	1998, 1/22; 2000, 1/7; 1/38	
Motivation	1995, 3/226; 1997, 1/19; 1998, 4/282; 2006, 1/31	
motivational-funktionales System	1998, 1/46	

Motive, implizite	1999, 4/288
Motorik	1993, 1/11; 1999, 4/256.; 2000, 3/206; 2006, 1/38
Mototherapie	1995, 2/123
MRI (Magnetic resonance imaging)	1993, 2/113
MRT (Magnetresonanztomografie)	2009, 2/129
Multispeichermodelle	1994, 2/107
<i>-systematrophie</i>	2012, 2/129
Mund	1993, 2/128; 1999, 4/249; 2000, 1/22; 2004, 2/93; 2008, 1/13
<i>-absehinformation</i>	1995, 4/300
<i>-atmung</i>	1993, 1/29; 2/127
<i>-ausdruckhaltung</i>	2004, 2/92
<i>-bilder</i>	2003, 1/23
<i>-exploration</i>	1999, 4/250
<i>-funktionen</i>	2010, 1/35
<i>-motorik</i>	1993, 2/130; 1998, 1/26; 2006, 4/253; 2010, 4/244
Mündigkeit	1993, 2/111
Musik	2006, 2/122 4/264; 2009, 2/84
<i>- Ausdruckselemente</i>	1997, 4/246
<i>- Parameter</i>	1997, 4/247
<i>-therapie</i>	1996, 2/104; 1997, 2/112, 4/244; 2007, 1/10; 2011, 2/104
Muskel	1993, 2/129; 1999, 3/19; 2005, 4/270
Mutationsfistelstimme	1999, 1/34
Mutismus	1996, 1/4; 1999, 3/174; 2001, 2/94, 3/204; 2008, 2/103; 2015, 2/106
<i>- selektiver</i>	2006, 3/214, 4/280; 2007, 1/46, 2/129, 4/284; 2008, 3/166; 2012, 2/85
Mutter-Kind-Interaktion	1993, 1/13; 1997, 4/245; 2000, 1/37; 2007, 3/175; 2011, 2/90; 2013, 1/36
<i>-sprache</i>	1993, 1/40
Myoarthropathien	1993, 2/130
<i>-elastische aerodynamische Theorie</i>	1999, 4/284
<i>-funktionelle Dyspraxien</i>	1993, 1/32, 2/123
<i>-funktionelle Therapie</i>	1993, 2/123; 1999, 2/123
<i>- Gruppenkonzept für Myofunktionelle Störungen (GRUMS)</i>	1995, 3/197
<i>-sticks</i>	2005, 4/264
Nachzeichnen	1993, 2/88
nährende Stimmen	1993, 1/27, 2/87; 1994, 2/104; 1995, 4/258
Nahrungsaufnahme	1994, 2/126; 2010, 3/220
<i>-konsistenz</i>	2013, 3/190
<i>-verweigerung</i>	2009, 1/36
Naive Psychologie	2004, 1/17
Narrativität	1994, 3/171; 2010, 5/370
Nasalierungsmethode	2005, 1/36
Nasalität	2000, 1/22
Nasenatmung	1993, 1/29
<i>-endoskop</i>	2000, 1/26
<i>-luftpassage</i>	2000, 1/25
<i>-nebenhöhlen</i>	1993, 2/122; 2000, 1/22
nativistischer Erklärungsansatz	2000, 1/6
Nebensatzerwerb	2002, 2/110

Neglectsyndrom	1993, 1/54
Nervensystem	2005, 3/164; 2008, 2/120
Netzwerkmodell	2015, 1/4
Neuralintegration	2000, 1/20
Neuro Care Therapie (NCT)	1999, 4/266
-biologie 2008,	2/166
-funktionelle Reorganisation	2011, 4/301
-linguistik	2018, 2/120
-Linguistisches Programmieren (NLP)	1996, 2/122 ; 2000, 3/178
-logische Funktionsstörung	2000, 1/18
-nale System-Organisation	1994, 2/100; 1999, 4/247
-naler Schock	1999, 4/258
-physiologie	2017, 2/127
-physiologische Störungen	1997, 1/4
-plastizität	2006, 3/212, 4/264; 2008, 2/120; 2010, 2/96
-rehabilitation	2010, 3/182 Neurose, noogene 2008, 3/211
nonverbale Ausdrucksmöglichkeiten	1994, 1/7; 1995, 1/35
Normalhörigkeit	1998, 1/11
Normative Daten	2015, 2/92
Normenproblematik	1993, 2/11
Numerusmakierung	2017, 2/96
Nutz-Störschall-Separation	1998, 1/6
OASES	2016; 2/84
Oberbegriff	1994, 2/85
Oberflächenelektromyographie	2017, 2/106
Objektwörtererwerb	2005, 3/202
Ohrakupunktur	1994, 1/16
-geräusche	1999, 2/120
Online-Befragung	2014, 4/292
orale Inspektion	2000, 1/26
- Muskulatur	1993, 2/128
- Stereognose	1993, 1/33, 2/124
Ordnungsschwelle	2000, 1/50; 2004, 2/100; 2006, 3/178
Orientierung	1993, 1/60; 2007, 1/37; 2010, 4/286
-sstörungen	1993, 2/113
Orthografie	2018, 1/24
orofaziale	
- Fähigkeiten	1994, 2/126, 4/247
- Muskulatur	1993, 1/32, 2/130
- Regulationstherapie (ORT)	1995, 1/24; 1997, 2/128
- Störungen	1994, 2/125, 4/245; 2000, 3/193
Oropharynx	2008, 1/13
Osteopathie	2000, 2/128
Ottawa-Charta	1994, 3/164
Outcomes, multiaxiale	2018, 3/164
Paarassoziationsparadigma	1995, 4/300
Pädagogik	1993, 2/145; 2007, 1/34; 2008, 3/196; 2010, 1/11
- des Horchens	1994, 1/50
Pädiatrie, interdisziplinäre	1994, 4/294
Padovan-Methode	2011, 4/301

Palin PCI-Ansatz	2014, 2/141	
Palliativversorgung	2018, 2/103	
PALPA (Psycholinguistic Assessments of Language Processing in Aphasia)	1997, 2/99	
Pantomime	2003, 2/90	
paper-and-pencil-Test	1993, 1/59	
Paradigmenwechsel	2005, 3/187	
Paralleltestmethode	1995, 1/41	
Paraphasie(n)	1993, 1/26, 2/113; 1994, 4/248; 1994, 4/245	
-praxie	1994, 4/245	
Parkinson Syndrom s. u. Morbus Parkinson		
Partizipation	2011, 4/260	
-smodell	2007, 1/34	
- kommunikative	2018, 3/176	
Partner-Kommunikations-Fragebogen (PKF)		2012, 4/276
Pathogenese	2005, 4/273	
PatientInnen		
- hirngeschädigte	1993, 1/54	
- schwierige	2003, 1/48	
-verfügung	2012, 2/129	
-versorgung	1993, 2/116; 2006, 2/84	
Paukenerguss	1998, 1/10	
PECS	2016, 3/204	
Peer Learning	2012, 4/253	
Pendred-Syndrom	1994, 4/276	
PEP (pragmatische Elternpartizipation)		2000, 4/258
Performanz	2007, 1/10	
Perseveration(en)	1993, 2/107	
Persönlichkeitsentwicklung	1994, 3/206; 2000, 3/186; 2004, 1/48	
-störungen	1997, 4/256	
-system, Fünf-Faktoren Theorie (FFT)		2000, 3/187
-typen	1997, 4/256	
Perspektivenwechsel	2008, 1/46	
Perzeption (s. u. Wahrnehmung)		
PET (Psycholinguistischer Entwicklungstest)		1993, 2/88; 1994, 1/44
Phagophobie	2011, 3/174	
Pharynx	1993, 2/123; 2000, 1/22	
Phasen		
- kritische	2018, 1/93	
Philosophie	1993, 2/112; 2005, 2/112	
Phonation	1999, 4/278; 2000, 4/272	
-sschwäche	1994, 3/167	
Phonem	1996, 2/111	
- Einstellungen	1994, 4/245	
- Test zur	1994, 3/194	
-atische Differenzierung(sleistung)	1993, 2/119; 1995, 3/204; 2000, 1/50	
-Graphem- Beziehung	2003, 1/24	
-sequenz	1993, 2/113	
Phonetik	1996, 2/109	
Phonochirurgie	2004, 2/106	
Phonologie	1995, 3/184; 1996, 2/109; 1998, 2/84; 1999, 2/116;	
	2004, 3/197; 2006, 1/22; 2010, 1/42010, 5/370	
- Störungen	1995, 3/190; 1998, 2/84; 2004, 2/100	
- Wortwahlanalyse	1994, 4/258	

Phonologische Bewusstheit	2014, 4/254	
Pierre Bourdieu	2008, 1/32	
Pierre-Robin-Syndrom	1995, 3/232	
Pilotstudie Hamburg	2017, 3/190	
P-ITPA (Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten)	2011, 3/164	
Plastination	2000, 3/208	
<i>-zität</i>	2006, 4/264; 2011, 4/301	
Pluralbildung	2008, 4/280; 2011, 1/38	
Poltern	1993, 1/35	
POS (Psycho-Organisches Syndrom)		1997, 1/6
Posttraumatische Belastungsstörung		2003, 2/99
Prädiktion	2005, 1/9	
Pragapraxiematik	1994, 4/248	
Pragmatik	2000, 1/12; 2010, 4/293; 2011, 4/294; 2016, 4/272	
Praktikum	2005, 3/196	
Präsentation	2007, 1/37	
Präsuppositionen	1994, 4/257	
Prävalenz-Stationen	2007, 1/17	
Prävention	1993, 2/117; 1994, 3/164, 4/276; 1995, 1/18, 4/262; 1996, 1/46; 2005, 2/93, 4/244; 2007, 1/17, 2/119; 2009, 4/244; 2017, 3/181	
<i>- von Sprachentwicklungsstörungen (PräSES)</i>		2007, 2/84
<i>- von Stimmerkrankungen</i>	2005, 4/244	
Praxie	1997, 4/281	
Praxis-Ausfall	2002, 1/49	
<i>-erfahrung</i>	2016, 3/204	
<i>- evidenzbasierte</i>	2014, 2/96; 2017, 1/84	
<i>-theorie, personal-existentielle</i>	2009, 1/26	
<i>-wirklichkeit</i>	2009, 3/199	
Presbyakusis	1997, 1/38	
<i>-phagie</i>	2009, 1/26	
<i>-phasie</i>	2007, 3/208	
Preserved Speech Variante	2010, 5/318	
Primacy-Effekt	1995, 1/39, 4/258	
Priming	2016, 1/15	
Prinzip des Dynamischen	1997, 4/246	
PRISMA-Statement	2018, 3/164	
Problemlösefähigkeiten	1995, 4/283	
<i>-zyklus</i>	2010, 3/172	
Produktionsstörung	1993, 2/92	
Professionalität, reflexive	2018, 1/34	
Professional Voice Care	2004, 2/106	
Prognose	2005, 2/90; 2016, 4/256	
Progressive Matrizen n. Raven	1993, 2/88	
Prolongation	2008, 4/271	
Pronom	2010, 5/346	
Pronominale Umkehr	2014, 1/4	
Proposition	1994, 2/106;	
Propriozeption	2000, 1/17	
<i>- neuromuskuläre Faszilitation (PNF)</i>		1995, 3/172
Propulsion	1993, 1/36	
Prosodie	2008, 2/114, 3/190; 2009, 2/88.; 2012, 3/184	
<i>-erwerb</i>	1998, 2/84	
<i>-störungen</i>	1994, 4/245; 1998, 2/94	

Protrusion	1993, 1/29
Provokative Therapie	2000, 1/34
Prozessberatung	2010, 3/172
Pseudoglottis	1993, 2/123
PsychAphasie	1996, 2/118
psychisch Kranke	1993, 2/147
- <i>Augenblicksdisposition</i>	1994, 3/206
- <i>Belastungen</i>	1993, 2/113
Psychoakustik	2000, 4/280; 2004, 3/197
- <i>Interventionsstrategien</i>	1993, 2/145
- <i>dynamik</i>	2010, 2/96, 3/200
- <i>logie</i>	2004, 2/130; 2008, 1/46
- <i>logische Beratung</i>	2001, 4/274
- <i>motorik</i>	1997, 1/11; 1998, 3/203; 1999, 3/187
- <i>therapie</i>	1994, 2/133, 3/220; 2005, 4/249; 2008, 3/166
Publikumsangst	2001, 3/204
Pull-Out	2008, 4/271
Pyramidenmodell	2010, 1/50
Qigong	2000, 4/253
Qualitätskontrolle, logopädische	1996, 1/41
- <i>management</i>	1996, 1/30
- <i>sicherung</i>	1996, 1/30; 2010, 3/172; 2012, 3/190
Raubildung	2004, 2/92
- <i>orientierung</i>	1993, 1/40, 2/119; 1997, 1/15
Rechenstörung	2011, 2/122
Rechnen	2013, 4/284
Rechtschreibreform	2005, 1/6
Recurrensparese	1998, 2/100
Redeängstlichkeit	2001, 3/203
- <i>fluss, starker</i>	1993, 2/111
- <i>flussstörung/Stottern</i>	1993, 1/35; 1994, 3/179; 1996, 1/37
Reduzierte Syntaxtherapie (REST)	2002, 3/186
Referenzdaten	2018, 3/176
Reflexe, frühkindliche	2000, 2/111
Reflexion	1993, 2/106; 2011, 3/198
Register	2007, 3/166
- <i>wechsel</i>	2000, 2/122
Regulationsstörungen	2007, 4/244
Rehabilitation	1993, 2/106; 2007, 1/37 ;2008, 1/30; 2012, 3/190
Reifungsprozesse	2011, 2/90
Reihensprechen	1993, 1/39
Reizstrom	2005, 1/36
Reizverarbeitungsstörung	2016,4/284
Relationen	2010, 5/346
- <i>sstadium</i>	1995, 4/287
Reorganisation	2006, 3/212;2008, 2/121
Repräsentation	2009, 3/182
Resilienz	2006, 3/164; 2008, 2/84; 2015, 2/115
Resonanz	1994, 1/23; 1999, 4/244
- <i>orientierte Methoden</i>	1994, 3/211

-störungen	2000, 1/27
-organische	2015, 3/206
Ressourcenaktivierung	2007, 4/268
-betonendes Fragen	2000, 2/95
-orientierung	2008, 3/166
Restaphasie	1998, 4/286
Retardierung	1997, 1/7
-shypothese	1993, 2/91
retroaktive Hemmung	1994, 4/250
Rett-Syndrom	2010, 5/318
- atypisches	2014, 3/179
Review	2018, 1/4
Rezeptionsstörung	1993, 2/92
rezeptive Integration	1994, 2/101
Rhetorik	1999, 2/112
Rhinolalie	1993, 2/130
Rhinophonia alternans	2000, 1/27
Rhinophonie	1993, 1/62
Rhythmus	1993, 1/38, 2/87; 1994, 4/267; 2004, 3/177; 2008, 2/120, 3/190; 2011, 4/276
Richtungshören	1997, 1/29; 1998, 1/6; 2000, 1/49
Riechspiele	1993, 1/34
Risikofaktor	2009, 1/4
-kinder	1995, 1/20, 4/281; 2011, 3/210
Roboter	2013, 2/106
Rollenspiel	2008, 4/290
Ronnie Gardiner Methode	2016, 3/209
Rügener Inklusionsmodell (RIM)	2014, 2/84
Rumpfstabilität	1993, 2/98
Salutogenese	2005, 4/273
Sänger	
-formant	2010, 3/164
-stimme	1996, 4/286; 1994, 3/212
Satzbildung	1995, 2/108; 2000, 2/107
- „scaffolding“	2000, 1/38
-Bild-Zuordnung	2013, 4/264
-verständnis	2017, 1/4
Sauberkeitserziehung	1994, 4/271
Säugling	1995, 4/253; 2008, 2/106
-sschrei	2008, 3/190
-sstimme	1994, 3/207
Saugreflex	2000, 2/112
Schädelakupunktur	1994, 1/16
-Hirn-Trauma	1993, 2/117; 2010, 3/182
Schallanalyse	2000, 2/118
-leitungsfähigkeit	2000, 4/280
-leitungsstörungen	1994, 4/276; 1998, 1/8; 2004, 2/84
Schaukelübung	1993, 2/130
Schauspieler	2010, 3/164
Scheidungswaise	2000, 2/130
Schematheorie	1994, 3/171
-therapie	2008, 4/290

Schlaf	2008, 2/106
Schlaffhorst-Andersen	2003, 1/4
Schlaganfall / Apoplex	1993, 1/58, 2/108; 2/110; 1994, 2/98; 1995, 1/54, 2/132; 1999, 1/36, 4/256; 2005, 1/43, 3/179; 2006, 4/264; 2012, 4/296
Schluckakt	1993, 1/29, 2/123; 1995, 3/165; 2001, 2/124
<i>-störung</i>	1993, 2/123; 1994, 4/247; 2001, 2/124, 3/182; 2004, 1/29, 4/244; 2006, 4/253; 2010, 3/220; 2015, 1/30, 3/176
<i>-frequenz</i>	2015, 3/176; 2016, 4/244; 2017, 2/106
<i>-onset</i>	2016, 4/244
<i>-untersuchung, klinische</i>	2015, 3/176
Schnittstellentherapie	2010, 3/214
Schreibenlernen	1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/204
Schrift	1994, 4/264; 2004, 1/35
<i>-sprache</i>	1993, 2/118; 1994, 4/246; 1995, 2/106; 2001, 2/84; 2002, 1/7; 2003, 1/23; 2006, 1/22; 2007, 3/191; 2009, 4/244; 2010, 1/4
Schule	2008, 2/84; 2010, 1/50
<i>-alter</i>	2015, 4/256, 4/280
<i>-kind</i>	2009, 3/189
<i>-medizin</i>	2005, 3/187
Schwerhörigkeit	1995, 1/55; 1998, 1/10; 1999, 2/120
Schwingen/Schwingungen	1993, 1/62; 2012, 3/174
Screeninguntersuchung	1994, 4/278
Sechs Laute-Test nach Ling	1998, 1/19
Sehen	2000, 3 /206
<i>-verhalten, reaktives</i>	1994, 3/171
Selbstbild	1993, 2/106
<i>-empfinden</i>	1995, 4/255
<i>-erfahrung</i>	1993, 1/63
<i>-hilfe</i>	2004, 4/271; 2009, 4/273
<i>-konzept</i>	1993, 2/107
<i>-therapie</i>	2007, 1/22
<i>-training</i>	2002, 2/84
<i>-verantwortung</i>	2000, 1/35
<i>-wahrnehmung</i>	1993, 1/36; 1999, 3/211
<i>-wertgefühl</i>	1993, 2/98; 1995, 4/258
Semantik	2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128
Semantisch(e) Erweiterungen	1993, 2/101
<i>- Felder</i>	1995, 4/287
<i>- Hilfe (Einzellautebene)</i>	1994, 4/249
<i>- Kategorie- Entwicklung</i>	1994, 2/84
<i>- Merkmale</i>	1998, 4/265
<i>-Pragmatische Wortwahlanalyse</i>	1994, 4/257
SeniorInnen-Forum	1994, 2/105
Sensomotorik	1994, 1/45; 1995, 2/130; 1999, 4/246; 2005, 3/164; 2008, 2/120; 2011, 4/301
Sensorik	2006, 1/38, 4/253
Sensorische Integration	1993, 2/130; 1994, 1/47; 1997, 1/10, 4/281; 1998, 1/30; 1999, 4/246; 2000, 1/17
Septumdeviationen	2000, 1/27
Sequenzgedächtnis	1994, 1/44
<i>-übungen</i>	1993, 2/99
seriale Leistung	1994, 3/193

SES (s. u. Sprachentwicklung)	
SET 5-10 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren)	2011, 3/164
-K (Kurzform Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder)	2003, 1/35
-K-2 (Kurzform Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder)	2009, 4/264
sexuelle Misshandlung	1994, 3/184
Shprintzen-Syndrom (velokardiofaziales Syndrom, VCFS), Mikrodeletion 22q11.2 [Q93]	2006, 3/197
Shunt-Ventil	2004, 2/106
Sigmatismus	1993, 2/114, 2/130
Silbenduplikation	1995, 4/286
SIM (Sensorisch-Integrative Motodiagnostik und Therapie)	2000, 1/17
Singen	1994, 3/206; 1997, 4/244; 1999, 3/176, 4/274; 2000, 2/118; 2012, 3/174
Sinnessystem	1997, 1/18
-findung/-erfüllung	2008, 3/211; 2009, 1/26
-wahrnehmung	2007, 4/295
Situationseinschätzungen	1993, 2/103
SLI (specific language impaired) Kinder	1998, 1/14
SMART-Regel	2010, 2/119
Sokratischer Dialog	2008, 3/211
Soma	2004, 3/177
Sondenernährung	2008, 4/251
Sonographie	1993, 2/122; 1995, 4/300
Sonologie	2004, 1/48
soziale Ängste/Kompetenzen	1994, 4/271; 1995, 4/254; 2003, 1/4
- Machtverhältnisse	2008, 1/32
- Minderheit(en)	1998, 2/116
Sozialisation	2004, 1/22; 2007, 3/175
-smodell	1993, 2/98; 2007, 2/84
Sozialpädagogik	2005, 2/100; 2011, 2/132
-perzeption	1998, 1/7
-philosophie	2002, 4/276
-politik	2008, 1/41
Soziopresbyakusis	1997, 1/38
Spalten, orofaziale	1997, 4/274; 2008, 3/176
SpätsprecherInnen	2016, 4/256
Spannung	1993, 1/39
Speak gentle	2002, 4/260
Specific language impairment	1993, 2/85
SPECT (Single-photon emission computed tomography)	1993, 2/113
Speech and Language Pathology (Kanada)	1997, 4/287
Speicheldrüsen	1993, 2/125
-kontrolle	2000, 3/196
Spektogramm	1996, 4/279; 2000, 2/118
Spiegelneuronen	2006, 4/256; 2015, 3/206
Spiel	1995, 3/226; 1998, 1/44; 2008, 1/4
spirituelle Lehren	1993, 2/121
Spondylitis	2006, 2/106
Spontansprache	2009, 3/199
Sprache(n)	1995, 3/180; 2002, 4/271; 2005, 3/164; 2007, 4/295; 2008, 1/4, 3/183; 2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287
- Farbbild-Transformation (SFT)	1995, 4/303
- Therapiebeispiel	2002, 2/103

-abbau- bei beginnender Demenz (SAD) 2007, 1/37

- alltags- und teilhabeorientiert 2018, 2/133

-anregung 2001, 3/174; 2006, 4/269

-audiogramm 1998, 1/6

-auffällige Kinder 1993, 2/85; 1994, 1/48; 1997, 2/84; 2000, 1/5, 4/259

-automatismen 1993, 2/109

-behinderte Kinder und Jugendliche 1997, 2/95

-bewusstheit 2010, 1/4

-dekodierung 2000, 1/44

-denken 2002, 2/115

-diagnostik 1998, 1/39; 2002, 2/100; 2011, 1/38, 3/164; 2016, 3/176

-entwicklung/-erwerb 1993, 1/7, 2/97; 1994, 4/280; 1995, 2/107, 4/279; 1996, 4/268; 1997, 2/84; 1998, 4/266; 1999, 1/6, 2/118; 2000, 1/4; 2003, 4/266; 2005, 3/173; 2006, 3/179, 4/269; 2007, 2/97, 3/191, 4/253; 2008, 1/5; 2/98, 3/176; 2009, 1/4, 2/84, 3/172, 4/265; 2010, 1/11, 3/200; 2011, 3/188; 2012, 2/97; 2013, 1/36, 4/248, 2014, 3/164; 4/244; 2016, 4/256; 2018, 2/84, 2/93

-fähigkeit, expressive 1993, 2/105

-förderung 2005, 2/100; 2006, 4/269; 2009, 4/254; 2010, 1/4, 2/84; 2012, 3/164, 4/264

-frequenzbereich 1994, 4/277

-funktionen 1993, 2/111

-gebrauch 1993, 1/40; 2010, 1/11

-gedächtnis 1993, 1/40; 1995, 2/108

-heilpädagogik 1998, 3/175; 1999, 3/197; 2003, 3/164; 2004, 3/213, 4/27; 2005, 3/180; 2012, 4/244

-heilzentrum 1997, 2/95

-kodierung 2000, 1/44

-kompetenz 1993, 2/95; 2013, 3/180; 2010, 5/337

-lateralisierung 2002, 4/271

-lauterzeugung 1998, 1/7

-lehr/lernstrategien 2000, 1/37, 4/259; 2009, 4/254

-losigkeit 1999, 4/247f

-pragmatik 2011, 4/260

-präsentation 2004, 3/177

-prävention 2005, 100; 2007, 1/17

-produktionsmodell 1994, 4/248

-psychologie, systemtheoretische 1993, 2/103; 1994, 4/248

-regeln 1993, 2/110

-rehabilitation 1993, 2/110

-schall 1997, 1/29

-screening 2003, 1/35; 2012, 1/14

-standserfassung/-erhebung 2006, 4/269; 2009, 4/254

-störung 1993, 1/6, 2/88; 1994, 3/192, 4/253; 1995, 1/6, 2/85, 4/288; 1996, 4/268; 1997, 2/84; 1998, 1/38, 2/84, 3/176, 4/253; 1999, 1/4, 2/84, 3/164; 2000, 1/4; 2001, 4/280; 2003, 1/36, 4/273; 2005, 1/4, 3/173; 2006, 1/22, 3/179, 4/244; 2007, 2/97, 4/244; 2008, 1/4, 2/98, 3/176, 4/244; 2009, 1/4, 2/84, 3/172, 4/294; 2010, 1/11, 4/293; 2011, 1/52, 3/164, 4/282; 2012, 1/14; 2013, 1/36, 4/255; 2018, 3/186

-störung(en) 1993, 1/6, 2/111; 1994, 2/104; 1995, 2/109, 4/278; 2000, 1/21; 2004, 2/100; 2010, 5/318; 2011, 3/188, 4/294;

	2013, 2/106; 2018, 4/261
-struktur	2008, 1/33
-systematik	2011, 4/260
-test	1995, 1/42; 2008, 2/127; 2009, 4/266
-therapeutische Beratung	2000, 2/89
-therapeutische Diagnostik	2006, 4/269
-therapie	1993, 2/97; 1995, 3/182; 1998, 3/176; 1999, 3/190; 2000, 2/85; 2002, 1/6, 2/100, 4/244; 2003, 1/36; 2004, 1/4, 3/204; 2006, 2/122, 4/269; 2007, 2/103, 4/244; 2008, 2/84; 2009, 1/16, 4/273; 2010, 1/50; 2011, 2/132, 3/198, 4/294; 2012, 2/85, 3/204, 4/244; 2013, 2/106, 3/206; 2014, 2/84, 3/208; 4/244; 2015, 3/188
-therapie, evidenzbasierte	2014, 2/96
-therapieforschung	2003, 2/107
-unauffällige Kinder	1993, 2/85
-ursprung	2002, 4/276
-verarbeitung	1993, 2/93; 1994, 1/18; 1996, 2/121; 2007, 3/208
-verhalten/-verwendung	2005, 3/180; 2008, 1/33; 2013, 3/180
-verständnis	1993, 1/11, 2/111; 1994, 1/48, 4/246; 1995, 2/96, 4/253; 1996, 4/268; 1999, 1/7, 3/166; 2000, 1/8; 2008, 4/244; 2010, 4/286; 2012, 2/120
-verständnisstörung	2014, 2/84
-wahrnehmung	1993, 2/118; 1995, 3/204; 1999, 4/244;
Sprachentwicklungsstörung (SES)	2015, 2/84, 3/164, 4/256, 4/280; 2017, 3/206
-umschriebene	2014, 4/254; 2016, 1/15; 2018, 3/196
-spezifische	1995, 2/116; 1999, 3/171; 2003, 4/319; 2004, 3/164; 2007, 4/253; 2010, 5/347; 2015, 3/191; 2017, 1/4, 2/84, 2/96, 4/244
-erwerb, bilingualer	2016, 2/94; 2017, 2/96, 4/244
-förderkonzept	2017, 4/284
-therapie	2017, 4/253, 4/264
-körperorientierte	2016, 4/265
-forschung	2017, 2/84
Sprechen	1993, 2/103; 1995, 2/95; 1998, 2/127; 2000, 1/26; 2010, 4/286
-akttheorie	1998, 3/166; 2008, 1/35
-angst	1997, 3/172; 2001, 3/204
-apraxie	1994, 4/244; 2011, 3/220; 2012, 1/4, 3/184; 2017, 1/25
-aufsatzversorgung	2012, 1/47
-ausdruck	1998, 2/130
-beginn	2009, 1/46
-berufe	1994, 3/168
-bewegungen/-motorik	1993, 2/120; 1994, 4/249; 1995, 2/143; 2008, 3/183
-entwicklungsstörung	2012, 1/14
-erformant	2010, 3/164
-erziehung	1998, 2/127
-flüssigkeit/-geschwindigkeit	1993, 1/26; 1995, 2/103; 2002, 3/201
-hilfe, elektronische	2002, 4/288
-kinästhesie	1999, 4/246
-melodie	1993, 2/120
-muster/-technik	1993, 1/35; 1994, 2/102, 4/248; 2007, 4/268; 2008, 4/271; 2012, 2/108
-stimme	1996, 4/256; 1999, 4/275
-störung(en)	1993, 1/6, 2/130; 2004, 1/29; 2010, 4/244

-therapie	2004, 2/115; 2008, 3/183; 2013, 3/206
-ventil	2012, 1/42; 2013, 2/138
-verse	2007, 2/103
-verweigerung	1996, 1/15
-zeichnen, nach Seyd	2003, 1/7
SSES (Spezifische Sprachentwicklungsstörung, s. u. Sprachentwicklung)	
Stapediusreflex-Audiometrie (SRA)	1997, 1/30
Statistikabfrage	2004, 1/45
Status, sozioökonomischer	2009, 1/4
Stellreaktionen	1998, 1/27
-reflexe am Rumpf	1993, 2/129
Sterbehilfe	2012, 4/296
Stimme	1994, 1/22, 3/166; 1996, 2/103; 1997, 1/38, 3/164, 4/244; 1998, 2/126, 4/244; 1999, 1/30, 4/244 ; 2000, 1/22, 2/118, 4/272; 2005, 3/164; 2006, 1/4; 2013, 1/4
-analyse	2012, 3/174
-ansatz	1999, 4/274
-band	1993, 2/123; 2002, 3/179
-bildung	1994, 3/206; 2010, 1/42
-diagnostik	2005, 1/37
-einsatz	1999, 4/278
-entwicklung	2001, 1/5
-feldmessgerät /-messung	1996, 4/257
-funktion	1996, 4/256; 2005, 4/273
-haus	2007, 2/108
-heilkur/-rehabilitation	1993, 2/123; 1994, 3/169
-hygiene	1994, 3/168
-intensive Berufe	1994, 3/168
-klang/-design	1994, 3/209; 1996, 4/255; 1997, 4/246; 1999, 1/32, 4/274; 2000, 1/22; 2002, 3/175
-lippen	1993, 2/123; 1997, 4/250; 1999, 1/33; 2005, 1/36
-pädagogik, funktionale	1996, 2/103
-patientInnen	2000, 4/255
-persönlichkeit	2007, 2/108
-probleme/-störungen (s. u. Dysphonie)	
-technik	2000, 2/119
-therapie	1993, 1/62; 1995, 1996, 4/285; 1/21; 1997, 1/42, 4/252; 1998, 4/272; 1999, 4/275; 2000, 4/256; 2002, 3/175; 2003, 2/100; 2004, 2/115, 4/278; 2005, 2/112, 4/273; 2007, 3/182; 2008, 3/196; 2009, 1/26; 2010, 2/110; 2011, 4/276; 2012, 4/301; 2013, 2/88; 2014, 1/30
-umfang	1999, 1/31; 2012, 3/174
-verhalten	1997, 3/165
Stimulation	1993, 2/99, 2/132; 2000, 1/20; 2004, 3/177
Stirn-Hinterhaupt-Kontakt	1993, 2/131
stomatognathes System	1993, 2/130
Störung(en), besondere phonologische	2009, 2/106
- funktionelle	1993, 2/123
- phonetisch-phonologische	1993, 1/8
- komplexe	2017, 1/25
- sozial-emotionale	2009, 1/46
-sbewusstsein	2008, 3/204
Storygrammatik	1994, 4/172
-schemata	1994, 3/171

Stottern (Balbuties)	1993, 1/64, 2/115; 1994, 1/16, 2/144; 3/179; 1995, 2/102, 2/118; 3/220, 4/265; 1996, 3/165, 3/178, 4/272; 1997, 3/198; 1998, 2/114, 3/192; 1999, 1/21; 3/196; 2000, 2/98; 2002, 1/22, 4/251; 2004, 1/17; 2/100; 2005, 2/117; 2007, 1/26; 2008, 2/84; 3/204, 4/271; 2009, 2/129; 3/189; 2010, 2/96, 3/200, 4/254; 2011, 1/24; 2012, 2/108; 2013, 1/15; 2/97; 2014, 1/38, 2/141; 4/277; 2015, 3/203, 4/277; 2016, 2/84; 2017, 1/35, 2/124
- Jugendliche	2002, 1/22
- Kinder	1995, 3/220; 1997, 3/187
-modifikation	2007, 4/268; 2008, 4/271
- Selbsthilfe	2016, 2/118
-therapie	1994, 3/180; 1997, 3/187; 2000, 2/98; 2002, 1/30, 4/251; 2007, 4/268; 2011, 2/132; 2016, 2/118
Strategieansatz	2012, 2/120
-therapie	2015, 4/256, 4/280
Stress	1993, 1/18, 2/127
Strukturierung, sprachliche	1993, 1/39
Studien	2011, 1/52
- Berufspraktische	2018, 1/34
Stützmotorik	2000, 1/17
Substanzstadium	1995, 4/287
Subjekt-Verb-Kongruenz	2017, 1/15
Suchreflex	2000, 2/112
Supervision	1999, 2/96; 2004, 3/188; 2005, 4/249; 2006, 1/4
symbolische Entwicklung	1996, 4/269
Symbole	2014, 3/225
-folgen	1993, 2/87
-spiel	2008, 1/4, 4/244; 2009, 3/172; 2011, 1/52
Symptomatik	2005, 2/90
Synästhesie	2006, 2/96
Synchronisation	2004, 3/177
-sTraining	2006, 3/178
Syndrom, hyperkinetisches	1998, 1/28
- genetische	2010, 5/318; 2011, 3/178
Syntax	1995, 4/281; 1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84
System Ballovent®	2000, 3/193; 2005, 4/264
-theoretische Gesichtspunkte	1993, 2/115
Systemische Grundhaltung	2015, 3/194
Szenische Reflexion	2013, 4/304
Tadel(n)	1993, 2/102
Taktilität	1994, 1/45; 2000, 3/206
- Abwehr	1997, 1/20
- Kinästhetik	2005, 3/202
Talking Head	2008, 3/183
Taubheit, cochleäre	1998, 1/9
Technologien	2013, 2/106
Teilhabe	2010, 3/220
Teilleistung, auditive	1994, 1/48
-sschwäche/-störungen	1997, 1/13; 1999, 1/7; 2006, 2/113
TEKO (Test z. Entw. kognit. Operationen)	1993, 2/88
Testmethoden	1995, 1/38; 1998, 1/8; 2004, 4/256; 2008, 2/108; 2013,

	4/264
-verfahren	2014, 3/208
Textgrammatik	2010, 3/214, 4/277
-grammatische Störung	2014, 1/16
-produktion	2002, 2/115
-sinn	1994, 2/108
-störung	2002, 2/117
-struktur	2010, 5/346
-verstehen	1994, 2/106; 2006, 3/186
Theorie der distinktiven Merkmale	1996, 2/109
-bildung	2018, 1/45
- der kognizierten Kontrolle	1996, 2/119
- des Geistes (Theory-of-Mind)	2011, 3/210;2012, 1/32
- subjektive	2000, 1/6
- Praxis-Disput	2018, 1/45
therapeutical correctness	1995, 1/50
TherapeutInnen	1995, 1/9; 1996, 2/89; 1998, 4/282
therapeutische(s) Grundhaltungen	2000, 2/94
- Hausaufgaben	2002, 2/84
- Puppenspiel	2000, 4/285
- Situation	1995, 2/105, 3/210
- Sprechhandeln	1999, 2/112
- Techniken	1997, 2/92
Therapie	2005, 2/105, 3/170; 2006, 1/17; 2008, 4/280; 2009, 2/118; 2010, 2/110; 2011, 1/24; 2/104, 3/220; 2012, 1/4, 3/190
- evidenzbasierte	2012, 3/190
-frequenz	2018, 1/15
- ganzheitliche	2007, 3/182
- grammatische/lexikalische	2013, 4/255
- grammatischer Störungen	2016, 3/176
- kontext-sensitive	2008, 1/26
- rhythmisch-musikalische	1993, 1/40
- störungsspezifische	2008, 1/26
-effektivität	2014, 2/105
-Studie	2014, 1/4
Theraplay	1993, 2/98; 1995, 2/87; 1996, 1/21; 1997, 1/27, 3/190; 2015, 1/20
Tiefenstruktur	1994, 2/111
Tieftonbereich	1994, 4/277
Tinnitus	2000, 4/282; 2002, 1/50; 2005, 4/285
TKS (Teilleistungsfunktionsstörung)	1997, 1/6
Tomatis-Methode	2000, 4/280
Ton	1994, 1/22, 3/207; 1999, 4/274
-höhenumfang	1999, 1/31
-höhenwahrnehmung/-unterscheidung	1996, 4/276; 2000, 1/45, 3/176
-lagen	1994, 1/25
-produktion	1999, 4/274
Tonus	1993, 1/63; 1994, 1/22, 4/245; 1997, 1/7; 1999, 3/190, 4/279; 2000, 3/194, 4/272; 2004, 2/115
Touch for Health	1993, 2/126
Trachealkanüle	2012, 1/42; 2013, 2/138
Tracheotomie	2012, 1/42
Training	2004, 3/204; 2005, 3/191, 4/249; 2011, 1/48

Transaktionsanalyse	2005, 4/244; 2009, 2/100	
Transfer	1993, 1/36; 2004, 4/259; 2008,4/271; 2011, 4/260	
<i>-arbeit</i>	2014, 1/30	
<i>-effekte</i>	2014, 2/105	
Transgender/-sexualität (und Stimme)		2003, 4/267; 2013, 1/4
Transienten	2000, 1/44	
Transkulturelle Universalien	2004, 1/22	
Transpsychisches	2008, 3/166	
Traumatherapie	2008, 3/166	
Trennung	2009, 3/172	
Triade	2011, 1/52	
triangulärer Blickkontakt	1996, 4/274	
Tubenventilationsstörung	1998, 1/10	
Tumore, orale und oropharyngeale	2008, 1/13	
Turn-Taking-Regel, kommunikative	1993, 2/100	
Typizitätsnormen	1994, 2/85	
Typologie	2013, 2/88	
Übergangsobjekt	1995, 4/260; 2009, 3/172	
<i>-kreuzbewegungen</i>	1993, 2/130; 1995, 3/209	
<i>-stimulation</i>	1995, 4/257	
Übungsgenerierung	2004, 1/45	
Ultraschall(diagnostik)	1993, 2/122; 2004, 1/29	
Umwegeleistungen	1993, 2/110	
Umwelt	2009, 1/4	
Unterhaltung	2012, 3/164	
Unterricht	1993, 2/102; 2011, 2/132; 2012, 4/264	
Unterstützte Kommunikation	2007, 1/32; 2013, 1/43, 4/280; 2014, 3/164, 3/179, 3/201, 3/208, 3/216, 3/222, 3/225	
Untersuchung	2005, 2/84	
Usher-Syndrom	1994, 4/276	
VAMS (Visual Analogue Mood Scales)		1999, 1/36
Van-Riper-Therapie	1995, 2/102	
VCFS (Velo-Cardio-Facial Syndrom)	2006, 3/197	
velopharyngeale Dysfunktion/Insuffizienz		2000, 1/22; 2006, 3/197
Velum	2000, 1/23	
Veränderungsprozesse	2005, 4/249	
Verarbeitung		
<i>- auditive</i>	1993, 2/85	
<i>- lexikalische</i>	2012, 3/196	
<i>- multimodale</i>	2016, 1/15	
<i>- visuelle</i>	1993, 2/89	
<i>- zentrale</i>	2004, 2/100; 2006, 2/122	
Verbdefizit	2002, 2/110; 2005, 1/21	
<i>-igeration</i>	1993, 2/113	
<i>-osensomotorik</i>	1993, 2/120;1995, 2/110	
<i>-verstehen</i>	2006, 4/244	
<i>-zweitstellung</i>	2017, 4/253	
Verhalten	1995, 4/259; 2010, 4/286	
<i>-sanalyse mit Verbal Behavior (ABA/VB)</i>		2014, 1/4
<i>-sauffälligkeiten</i>	1995, 4/256; 1997, 1/4; 1998, 1/5; 1999, 1/14, 2/87;	

	2007, 4/263; 2015, 2/84; 2016, 1/4
-sphänotyp	2015, 3/188
-stherapie	1994, 2/133; 2008, 4/290; 2016, 2/84
Verhandlung	2004, 3/188
Verkörperung	2011, 4/244
Vermeidung	1995, 4/255
Vermittlungsmethode, visuelle	2008, 3/183
Versorgung, sprachtherapeutische	1993, 2/116; 2009, 1/16
Verspannung	1994, 1/23
Versprecher	1998, 3/210
Verständnis komplexer Sätze	2017, 2/96
Verstehen, aktives	1994, 3/171, 3/174; 2000, 4/280
-sförderung	2006, 3/186
Verstummen	2006, 1/17
Vertragsmodell	2005, 4/244; 2009, 2/100
vestibuläres System	1994, 1/45; 2000, 1/17
Vibrationen	1993, 2/129
-ssinn	1994, 1/101
Vibrato	2012, 3/174
Videotraining	2005, 2/105
Vielsprachigkeit	1995, 1/16
Visualisieren	2006, 2/96, 3/193
visuelle Funktionen	1994, 1/45; 1997, 1/15
- Hilfe (Einzellautebene)	1994, 4/249
Vocalisfunktion	1997, 4/250
Vojta-Therapie	1995, 1/25
Vokale	1996, 2/109
Vorbildfunktion	2015, 3/206
Vorgehen, inhaltsanalytisches	2000, 1/9
Vorläuferfertigkeiten	2010, 1/4
Vorlaufkurse	2010, 5/337
Vorschulalter	2008, 1/4; 2009, 4/254; 2010, 3/200; 4/254,5/337
vorsprachliche Fähigkeiten	2008, 4/262
- Konzept-Ebene	1994, 4/257
Vulnerabilität	2015, 2/115
Wahrnehmung	1993, 1/56, 2/99; 1994, 1/44; 1995, 3/212, 4/283; 1997, 1/7, 4/278; 1998, 1/6; 1999, 4/245; 2000, 1/19 4/280; 2001, 3/192; 2004, 2/84, 3/164; 2006, 2/113; 2005, 2/112; 2007, 1/
-sstörung(en)	1993, 1/12; 1997, 1/20, 4/282; 1999, 2/90; 2005, 4/282
-stests	2006, 2/113
-straining	2008, 4/262
Wandel, demografischer	2012, 1/54
Weiterbildung, sprachtherapeutische	2005, 2/100
Wernicke-Aphasie (s. u. Aphasie)	
Werte	1993, 2/115; 1999, 1/16; 2008, 3/211
W-Fragen	2000, 1/39; 2005, 1/29
Whistling-Blowing Technique	2000, 1/32
Williams-Beuren-Syndrom	2010, 5/128
Winkelfehlsichtigkeit	2000, 1/44
Win-Win-Situation	2004, 3/188
Wirksamkeit	2014, 1/16; 2017, 4/264

-sforschung	1995, 1/54; 2008, 4/280; 2010, 4/244
-snachweis	2010, 2/110
Wissen	1993, 2/86; 1994, 2/87; 2009, 1/16
-schaft	2008, 3/196
-schaftliche Qualifikation (der Logopädie)	1993, 2/147
-schaftspraxis	2018, 1/34
Wortart	2005, 1/29
-abruf	2015, 1/4
-bedeutungsentwicklung	1994, 2/85; 1995, 4/288
-erwerb	2006, 3/179
-findung	1993, 1/26; 1998, 4/254; 2008, 2/127
-findungsstörungen	1993, 1/27, 2/107; 1994, 2/88; 1998, 2/95, 4/252; 2005, 1/15; 2010, 4/328; 2018, 1/15
-klassen	1995, 4/287
-konzept	1993, 2/113
-lernen	2018, 3/186
-listen	2017, 2/115
-produktion	1993, 2/113; 2005, 1/21
-schatz	1995, 2/108, 4/284; 1999, 1/7, 2/87; 2000, 1/11; 2005, 1/9; 2006, 4/244; 2007, 2/119; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128; 2014, 3/164; 2018, 1/4
-verständnis	2005, 1/21
Würzburger Trainingsprogramm	2006, 1/22
WWT 6-10 (Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige)	2008, 2/127
Yoga	1999, 3/190
Zahnfehlstellung	2005, 4/264
-spange	1994, 3/221
Zeichentest	1994, 1/20
Zeitbudgetstudie	2007, 3/200
Zielfindung, partizipative	2011, 3/198
-setzung	2008, 1/26; 2010, 2/119
-strukturorientierung	2012, 2/120
zirkuläres Fragen	2000, 2/95
Zischlautbildung, laterale	1995, 3/202
Zunge	1993, 1/29, 2/123; 2008, 1/13
-ndiastase	1995, 1/26
Zweisprachigkeit	1995, 1/6
Zweitsprache	1993, 2/93; 1995, 1/9; 1998, 2/118; 2007, 1/4; 2013, 2/168, 3/180
-didaktik	2006, 1/31
Zwerchfellatmung/-stütze	1994, 1/19; 1999, 4/283