

## STICHWORTVERZEICHNIS

**a i-Probe** 2000, 1/27

**AAC** (Alternative and Augmentative Comraunication) 1994, 1/6

**AAT** (Aachener Aphasie-Test) 1994, 4/258; 1997, 2/99; 1998, 3/165, 3/171; 2015, 2/92

**Absehhilfe** 1995, 4/300

**Achtsamkeit** 2008, 4/290

**ACSI** (Assessment of Communicative Skills Interview) 1998, 3/164

**ADHS** (Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung/Syndrom) 2006, 2/113; 2008, 3/204; 2011, 2/104

**ADOS-G** (Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen – generisch) 2011, 3/210

**Affekte/affektive Störungen** 1997, 4/255; 1998, 1/45, 2/103; 2004, 3/177; 2013, 3/197

**Agrammatik** 1996, 2/125

**Agraphie** 1997, 4/267

**Aggression** 1994, 4/272

**Agnosie** 2007, 4/263

**Agrammatismus** 1995, 2/110; 2002, 3/186

**Agraphie** 1997, 4/267

**Akademisierung** 2009, 2/93, 3/209; 2017, 1/44, 2/133

**Aktivierung** 2004, 2/115

**Akupunktur** bei Kommunikationsstörungen 1994, 1/16

**Akzent-Methode** 1997, 4/261

**Alalie** 1993, 1/8; 1999, 1/14, 2/88

**Alltagsrelevanz** 2011, 4/260

**Alkoholsyndrom, fetales** 2016, 2/115

**Alphabetisierung** 1998, 2/122

**Alport-Syndrom** 1994, 4/276

**Alter(n)** 1996, 4/244; 1998, 3/180; 2002, 2/112; 2003, 4/290; 2007, 3/200; 2009, 1/36; 2010, 5/358; 2012, 1/54

-sschwerhörigkeit 1997, 1/36; 2005, 3/191

-sstimme 1997, 1/38

**Alzheimer-Demenz** 1993, 2/113; 1995, 1/54; 2002, 3/210; 2015, 1/4

**Ammensprache** 1997, 4/244; 2000, 1/37

**Anagram-Test** 1993, 2/113

**Analphabetismus**, funktioneller 2011, 1/48

**Anamnese** 2004, 2/125

**Anchoring** 2000, 2/125

**Andickungsmittel** 2004, 4/244

**ANELT** (Amsterdam Nijmegen Everyday Language Test) 1998, 3/164

**Angehörigenarbeit** 1993, 2/116; 1994, 2/90, 4/247, 4/295; 2010, 3/182

**Angststörung** 1997, 4/255

**Anpassung(-sstörung)**1994, 4/268; 1997, 4/253

**Ansatz**

- entwicklungsorientierter 2017, 2/96

- patholinguistischer 2016, 2/94; 2017, 4/264
- therapeutisch/dialogisch 2012, 2/108; 2013, 1/4

**Ansatzrohr** 2000, 1/22

**Aphasie/Aphasiologie** 1993, 1/39, 2/106; 1994, 1/17, 2/90, 3/197, 4/245; 1995, 1/31, 3/178; 1996, 1/53, 2/118, 4/247; 1997, 2/98, 4/267; 1998, 3/164; 1999, 1/36; 2000, 3/172; 2002, 1/41, 4/272; 2003, 2/90, 2/118; 2007, 1/22; 2009, 4/273; 2011, 4/260; 2015, 1/4; 2016, 4/272; 2017, 1/25, 2/106

- amnestische 1994, 4/295; 1996, 4/247; 1999, 1/42
- Angehörigenberatung 1997, 2/108
- Akutphase 2002, 1/42
- beim Landau-Kleffner-Syndrom 1999, 1/43
- Broca/motorische 1995, 1/31; 1999, 1/41
- Diagnostik 1997, 2/98; 1998, 3/164; 2001, 2/114; 2002, 1/41
- gekreuzte 2005, 2/90; 2012, 3/196
- Globalaphasie 1994, 4/246; 1997, 4/267; 1999, 1/41
- Gruppe 1993, 2/108; 2004, 4/259
- kindliche 1993, 1/26; 2005, 2/90
- Läsionslokalisation 1995, 3/177
- linguistisch-pragmatische Beeinträchtigungen 1997, 2/99
- nichtsprachliche Symptome/Kommunikation 1995, 1/31; 1999, 1/41; 2003, 2/95
- PACE (Methode, Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness) 2000, 3/174
- Perspektive der kognitiven Neuropsychologie 2003, 4/254
- Positronen-Emissions-Tomographie (PET) 1995, 3/178
- Reduzierte-Syntax-Theorie (REST) 1996, 2/125
- Restaphasie 1998, 4/286
- Therapie 1996, 2/118; 1997, 2/108; 1998, 4/286; 2000, 3/172; 2001, 2/116; 2002, 3/164; 2003, 2/90, 4/254; 2004, 1/45; 2008, 1/26; 2012, 3/196
- und Depression 1999, 1/36
- Wernicke/ semantische 1993, 2/103; 1994, 2/102; 1995, 1/31; 1999, 1/42

**Aphonie** 1997, 4/254

**Apoplex** 2005, 1/43

**Apraxie** 1994, 4/245; 2003, 2/92

**Arbeit**

- interdisziplinäre 2011, 3/210
- systemische 2012, 2/85
- sgedächtnis/-sspeicher 1994, 2/107, 4/249; 1996, 2/121; 2007, 3/208; 2009, 2/84
- sgemeinschaft Low-Level-Laser-Therapie (ALL) 2002, 2/99

**Artikelerwerb** 2010, 3/214, 4/277

**Artikulation** 1993, 1/8, 2/105; 1994, 4/248; 1995, 2/143, 3/201; 1998, 2/129; 1999, 1/8, 4/277; 2004, 3/177

-stherapie 1995, 3/201

**Asanas** 1999, 3/190

**Aspiration** 1995, 3/167; 2004, 4/244; 2013, 3/190

**Assessment Protocol of Pragmatic-Linguistic Skills (APPLS)** 1997, 2/98

**Asymbolie** 2003, 2/91

**Asymmetrisch-Tonischer-Nacken-reflex (ATNR)** 2000, 2/115

**Atem/Atmung** 1993, 1/63; 1994, 1/23, 3/210; 1998, 2/129, 4/246; 1999, 3/190,

4/245; 2000, 4/271; 2004, 2/115  
- und Leibarbeit 2001, 4/264  
-rhythmisch Angepasste Phonation (AAP) 1999, 4/283; 2001, 3/201  
-rhythmus 1993, 1/63; 1997, 4/245  
-schriftzeichen 2003, 1/4  
-stütze 1999, 4/283  
-therapie 1993, 1/62; 1994, 1/22; 1999, 3/190, 3/211; 2000, 4/256; 2004, 3/177; 2006, 3/173; 2011, 4/276  
**Atemwegsprotektion**, frühe 2016, 4/244  
**Attributionen** 1996, 2/119; 2000, 1/6, 2/124  
**Audiometrie** 1998, 1/7  
**Auditiv-Verbale Therapie** 1998, 1/16  
**Auditory- Verbal International (AVI)** 1998, 1/17  
- feedback loop 1998, 1/19  
**Aufmerksamkeit** 1993, 1/55, 2/99; 1994, 2/114, 3/171, 4/280; 1997, 1/19  
-sdefizitsyndrom 2005, 4/282; 2011, 2/104, 4/264  
**Aufrichtung** 2004, 2/115, 4/278  
**Auge-Handkoordination** 2000, 1/49  
**Ausagieren** 2013, 4/264  
**Ausbildung** 1993, 2/145; 2006, 2/84  
- im Früh- und Elementarbereich 2009, 2/93  
**Ausdruck** 2005, 2/112; 2010, 1/35  
-smöglichkeiten 1993, 2/109  
**Außenohr** 1994, 1/47  
**Aussprachestörung** 1995, 3/184, 3/195; 2010, 4/244; 2011, 3/220 -  
phonologische 2014, 4/254; 2016, 3/164  
**Autismus** 2000, 3/202; 2003, 3/207; 2005, 4/282; 2006, 4/280; 2010, 5/318  
- autistische Züge 2007, 4/244  
**Autismus-Spektrum-Störung** 2014, 1/4; 2016, 1/32, 2/105, 3/204, 4/284  
**Auto**  
-adaption 2004, 1/45  
-matisierungs-Defizit 2000, 1/43  
-nomie 2000, 1/35; 2007, 3/175; 2009, 2/106; 2012, 1/54  
-suggestives Logospasmus Training (A.L.T.) 1999, 1/21  
**AVWS** (Auditive Verarbeitungs-/Wahrnehmungsstörungen) 1994, 1/44; 249; 1995, 4/283; 1997, 1/15; 2001, 3/192; 2004, 2/84; 2006, 2/113  
  
**Babysprache** 2000, 1/13; 2008, 3/190  
**Balbuties** (s. u. Stottern)  
**Basistherapie** 2005, 3/187  
**Beatmung** 2013, 2/138  
**Bedeutung** 1994, 2/86; 1995, 2/108, 4/284; 2008, 2/114; 2010, 2/128  
**Begriffsbildung** 1994, 2/85; 1995, 4/288; 1998, 4/268  
**Behandlungs**  
-vertrag 2009, 2/100; 2011, 3/195  
-wirksamkeit 1994, 2/138; 1995, 1/54  
**Behinderung** 2003, 2/84

- geistige 2014, 3/164

**Belastung** 2007, 1/26; 2010, 3/164; 2013, 2/97

**Belting** 1996, 2/103

**Benennen**, mündliches 2015, 2/92

**Benennung** 1994, 2/103; 2005, 1/15

**Benennstörung**, diskret 2015, 2/92

**Beobachtung** 1994, 2/127; 2008, 4/262

**Beratung** 2000, 1/5, 2/86; 2006, 1/4, 3/164; 2009, 2/100; 2013, 2/88

- intrakulturelle 2004, 1/22

-ssystem, Aufbau eines 2015, 3/188

**Bewegung** 1993, 1/62, 2/129; 1997, 1/21; 2000, 1/19; 2005, 2/111; 2006, 1/38; 2007, 4/295

-sapparat 1999, 4/245

---lehre, funktionelle 2016, 4/265

**Bewertungsprozesse** 1996, 2/121

-zustand 2007, 1/10

**Beziehung** 2007, 4/295

- therapeutische 2008, 4/290; 2012, 2/85

**Bielefelder Screening** 2006, 1/22

**bilaterale Tätigkeiten** 1995, 3/212

**BILD** (Binaural-Intelligibility-Level-Difference-Test) 1997, 1/30

**Bilddeutung** 1994, 1/28

-haftes Vorstellen 2006, 3/186

-liche Lautdarstellung (BLD) 2003, 1/23; 2004, 1/35

**Bildung** 2008, 1/41; 2009, 4/254; 2010, 1/30

**Bilingualismus** 2001, 4/252; 2007, 4/253; 2010, 1/11; 2011, 1/38; 2014, 2/105

- bimodal-bilingual 2017, 3/181

**Bindung** 1994, 4/267; 2005, 3/170; 2008, 3/204; 2009, 2/106, 3/172; 2013, 1/36

**Binokularsehen** 2000, 1/49

**Biodynamische Psychotherapie** (Boyesen) 1998, 3/208

**Biofeedback** 2017, 2/106

**Bissstellungsanomalien** 2004, 2/92

**Blickkontakt** 1993, 2/98; 1994, 1/12; 1998, 2/108; 2000, 1/44

-parese, progressive supranukleäre (PSB) 2010, 3/192

**BLISS-Symbolmethode** 1994, 1/6

**B-mode-Verfahren** 1993, 2/123

**Bobathprinzip** 1993, 2/127

**Bolustransport** 1993, 2/125

**Brain-Gym** 1993, 2/113, 2/130; 1995, 3/205

**Bundesteilhabegesetz** 2017, 3/190

**Burnout** 2005, 4/263

**CDKL5** 2014, 3/179

**CERA** (Ableitung akustisch evozierter Rindenpotentiale) 1997, 1/30

**cerebrale Bewegungsstörungen/Cerebralparese** 1993, 2/127; 1994, 1/6, 2/126

**Ceti-Bogen** (Fragebogen Communicative Effectiveness Index) 1994, 2/91

**Chakren** 1999, 3/193

**CHARGE-Syndrom/Assoziation** 2007, 1/48  
**Clara Schaffhorst** 2013, 4/288  
**Client-Server Architektur** 2004, 1/45 **Clinical Reasoning** 2011, 3/198  
**Clusterbildung** 1994, 2/84  
**Coaching** 2001, 1/33; 2005, 4/249  
**Cochlear Implant** 1994, 2/101; 1996, 1/40; 1998, 1/17; 1999, 2/124; 2014, 2/148  
**Cochleographie** 1998, 1/9  
**Coda** 2017, 3/170, 3/181  
**Computer**  
-einsatz in der Aphasietherapie 2002, 3/164  
-gestützte Stotterdiagnostik/-therapie 2002, 3/200, 4/260  
-kompetenz 2006, 1/31  
-spiele f. Vorschulkinder 2001, 1/38  
**Constraint-Induced (CI) Therapie** (einschränkungsinduzierte Aphasietherapie) 1999, 4/256  
**Core-Set** 2009, 3/189  
**CPS-Syndrom** (Chronic Perseverative Stuttering) 1994, 3/179  
**Cranio-sacrale Therapie** 1993, 2/126; 1998, 2/98  
**Crescendo** 1997, 4/246  
**Cul-de-Sac-Resonanz** 2000, 1/27  
**Czermak-Spiegelprobe** 2000, 1/27

**Dativerwerb** 2016, 3/176  
**Deafferentierung** 1999, 4/257  
**Decrescendo** 1997, 4/246  
**Dehnungsübungen** 1995, 3/214  
**Delegation** 2011, 3/195  
**Deletion 22q11** 2006, 3/197; 2009, 4/294  
**Delir** 2011, 4/264  
**Demenz** 2007, 1/37  
- fronto-subkortikale 2010, 3/192  
**Denken** 2010, 4/286; 2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287  
- induktives 1996, 1/42  
- training 1996, 1/43

**dento-alveoläre Fehlstellung** 1993, 2/130  
**Depression** 1999, 1/39; 2000, 2/126  
**Deprivation**, kindliche 1995, 4/256  
**Dereflexion** 2008, 3/211  
**Detailpräferenz** 2010, 5/370  
**Deutsch** 2017, 1/15  
**Dezentrierung** 1996, 4/269

**Diagnose-Gespräch**, Eltern-Fachkraft 2001, 2/106  
**Diagnostik** 2004, 2/125; 2005, 3/180; 2006, 2/106; 2008, 4/244; 2013, 4/255; 2014, 3/208; 2016, 3/164; 2017, 3/181  
- artikulatorische 1993, 2/123  
- frühe bilinguale 2009, 4/264

- ganzheitliche 2007, 3/182  
- sprachstrukturelle 2007, 1/37  
- verfahren 2005, 2/84  
- Hilfsmittel 1998, 3/203  
**Dialogentwicklung** 1994, 1/46  
**dialogische** Beziehung 1995, 2/107  
- Therapie 1994, 4/293  
- Bilderbuchlesen 2003, 4/273  
**Dichotischer Diskriminationstest (DDT)** 1997, 1/30; 1998, 1/6  
**Didaktik** 2010, 1/30; 2012, 4/288  
**Differenziertheit** 2010, 3/164  
**Differenzierung/Diskrimination** 1993, 1/38, 2/115; 1994, 1/48; 1995, 2/108, 3/204; 1997, 1/14; 2015, 1/4  
-stest, dichotischer 1998, 1/6  
**Dilemma**, ethisches 2011, 3/198  
**Diskrepanz-Detektor-Neurone** 1994, 2/101  
**Diskursstil** 2007, 3/175  
**Dispokinesis** 2004, 2/115  
**Dissoziation**, automatisierte willentliche 1993, 2/113  
**dissoziative Störung** 1997, 4/254  
**doing gender theory** 2013, 1/4  
**Dokumentation** 2007, 1/37, 2/97  
**Doppeldefizit-Hypothese** 2009, 3/182  
**Doppelengramme**, sensomotorisch-akustische 1994, 2/103  
**Dopplersonographie** 1993, 2/123  
**Dosisfrequenz** 2017, 4/253  
**Double-bind** 1999, 1/15  
**Down-Syndrom** 1995, 1/13, 2/85; 2008, 2/98; 2013, 4/248  
- multisensorielle Therapie 1995, 2/94  
**Dysarthrie** 1994, 4/245; 1995, 4/301; 1996, 2/113; 2004, 4/259; 2017, 3/164  
**Dysarthrophonie** 1993, 1/64; 1994, 4/245; 2010, 3/192; 2012, 2/129; 2015, 4/269  
**Dysfunktionen** 1997, 1/20  
**Dysglossie/-gnathie** 1993, 2/123  
**Dysgrammatismus** 1993, 1/40, 2/85; 1994, 3/192; 1995, 4/279; 1999, 1/10, 2/86, 4/267; 2002, 2/100; 2003, 1/36; 2004, 2/100; 2008, 1/4  
- Heidelberger Forschungsprojekt 1995, 2/116  
**Dyskalkulie** 1997, 1/7; 2003, 2/124  
**Dyskinesie**, orofaziale 1995, 1/29  
**Dyslalie** 1993, 1/8, 2/98; 1994, 3/192; 1995, 3/184; 1999, 1/10, 2/86, 3/166; 2004, 2/100  
**Dyslexie** 2001, 3/162  
**Dysodie** 1996, 4/256  
**Dysphagie** 1995, 3/165, 4/256; 2004, 4/244; 2008, 1/13; 2009, 1/36, 4/283; 2010, 3/192, 3/220; 2011, 3/174; 2012, 2/129; 2015 4/269  
-diagnostik/-management 2013, 3/190  
**Dysphasie** 1994, 2/100; 2010, 3/192; 2011, 4/264; 2017, 2/106  
**Dysphonie** 1993, 1/64, 2/130; 1994, 1/16, 3/166; 1995, 1/22; 1996, 4/255; 1997,

4/252; 1997, 3/164, 4/252; 1998, 2/100; 1999, 1/7, 4/275; 2000, 4/272; 2003, 4/244; 2004, 2/106; 2005, 4/244; 2010, 1/422009, 1/26; 2013, 2/88

- spastische 1995, 1/62

- kindliche 2001, 1/4; 2007, 3/182

**Dyspraxie** 1998, 1/30

**Dystonie** 2005, 2/98

**Echolalie** 1993, 2/113

**Edukinästhetik** 1993, 2/99

**Edu-Kinesiologie** 1993, 2/126

**Effektivität** 2010, 2/110; 2012, 4/253; 2016, 2/94

**Einatmungsstrom** 1994, 1/23

**Einstellungsmodulation** 2008, 3/211

**Einzelfallforschung** 2014, 2/96

**Elektroglottografie** 2007, 3/166

-stimulation/-therapie 2003, 3/176; 2004, 2/106; 2009, 4/283

**Elektropalatographie (EPG)** 2015, 4/244

**Elementarerziehung** 2005, 2/100

**Elternarbeit/-beratung** 1993, 1/18; 1997, 2/95; 1999, 3/169; 2000, 1/15, 2/86; 2005, 2/93, 4/249; 2006, 3/164, 4/256; 2008, 2/84; 2010, 4/254; 2011, 1/14, 2/84; 2015, 3/188

- Fragebogen 1995, 2/117, 4/281

- Handanweisungen für Eltern v. Risikokindern 2001, 2/109

- intuitive elterliche Didaktik 1996, 4/273

- Kind-Beziehung 1994, 4/268; 1997, 4/247; 2006, 3/179

-partizipation, pragmatische (PEP) 2000, 4/258

-training n. Hanen 1998, 1/32

**Embodiment** 2011, 4/244

**Emergenz** 2011, 2/132

-modell 2017, 4/264

**Emissionen**, otoakustische 1998, 1/7

**Emotion/Emotionalität** 1993, 1/18; 2011, 4/244

-sregulation 2010, 4/254

- Intelligenz 2003, 1/15

- Nachlernen 1995, 4/257

- stotterbegleitende 2016, 2/84

- sbegriffe 2016, 1/15

- sverarbeitung 2016, 4/272

**Emotionserkennung** 2014, 4/244

**Empathie** 1994, 1/13

**Empfindungsbewusstsein** 2006, 3/173

**Energieausgleich** (im Körper) 1993, 2/129

**Engramm** 2006, 2/122

- Anteil, sensomotorischer 1994, 2/102

**Enneagramme** 2008, 3/211

**Entblockung** 2012, 1/42

-spannung 1993, 1/39; 1994, 1/19; 1999, 3/190; 2008, 2/120

-sverfahren bei Sprachstörungen 2003, 3/192  
**Entwicklung** 1994, 1/10; 1995, 4/253; 2000, 1/5; 2004, 4/278; 2005, 1/9, 3/170;  
2007, 3/175; 2009, 2/106; 2010, 2/110; 2011, 2/122  
- syntaktische 2005, 1/29  
-sdysgrammatismus 1993, 1/8  
-sdysphasie 1993, 1/7  
-sdyspraxie 2012, 1/4  
-smodell 1994, 1/10; 1995, 4/253; 2011, 2/122  
- phonetisch(e)-phonologische 1995, 3/184  
-sstörungen 2003, 3/223; 2008, 2/108, 2/120; 2009, 1/46; 2012, 1/14  
**Enzephalopathie**, lymphostatische 1993, 1/30  
**Epidemiologische Studie** 2008, 4/244  
**Epigenetik** 2010, 2/96  
**Erfahrbarer Atem** 1994, 1/22  
**Ericksonsche Therapieansätze** 1997, 3/198  
**Erinnerungs-** u. Informationsspeicher, akustischer 1998, 1/6  
-karten 2008, 4/290  
**Ernährung** 2006, 4/253; 2008, 4/251; 2010, 1/35  
- enterale 2008, 4/251  
**Erstspracherwerb** 2010, 5/346  
**Erwerb**, morphosyntaktischer 2017, 1/15  
**Erzählerwerb**, frühkindlicher 2015, 2/100  
**Erzählfähigkeit** 2012, 1/32; 2014, 1/16  
-ung, narrative Elemente 1998, 2/120  
**Erziehungsverhalten** 2000, 1/6  
**ESGRAF** (Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten) 1999, 4/267  
**Eskarpismusthese** 1995, 3/225  
**Ethik** 1993, 1/42, 2/114  
**Ethnografie** 2008, 2/108  
**European Health Forum** 2003, 4/302  
**Eurythmie** 1999, 4/253  
**Eutonie** 1994, 1/53; 1998, 4/271  
**Evaluation/Evaluierung** 2010, 1/18; 2011, 1/48, 4/282; 2012, 2/97  
**Evidenz**  
-basierung 2011, 4/282  
- praxis-basierte 2014, 2/96  
**Evo(lutions)-Training** 2003, 1/43; 2015, 2/100  
**Exekutivfunktionen** 2013, 3/197  
-istenzanalyse 2008, 3/211  
-plorationsverhalten 1994, 4/269  
-pressive Einschränkung 2006, 3/179  
-tensorbewegung 1994, 2/126  
-trapyramidale Läsion 1997, 1/45  
  
**F. M. Alexander-Technik** 1999, 3/206  
**Fachkräftemangel** 2017, 4/276  
**Facialisnerv** 2017, 2/127

**Facilitated Communication** 1994, 1/5  
**Fähigkeiten**, individuelle 1993, 2/102  
-baum (des Kindes) 1995, 4/259  
- (sozial-)emotionale 1995, 4/253  
- syntaktisch-morphologische 1995, 4/282  
**Fallbegleitung** 2017, 3/206  
-beispiel 2015, 4/269  
**Familie**, 1993, 2/127; 1997, 2/86; 1995, 1/16  
-ndynamik 2010, 2/96, 3/200  
-ntherapie, entwicklungsorientierte 1997, 2/86  
**Farbenhören** 2006, 2/96  
**Fast Mapping** 1995, 4/287  
**Faszien** 2016, 4/265  
**feature-by-feature-Methode** 1993, 1/56  
**Feedback** 2004, 4/259  
**FEES** 2015, 3/176  
**Fehlbildung**, orofaziale 2008, 3/190  
- des ZNS 1997, 1/5  
-hörigkeit, zentrale 1997, 1/28  
**Feinfühligkeit**, mütterliche 2010, 1/18  
-motorik 1993, 2/100; 1995, 4/281  
**Feldenkrais-Methode** 2002, 3/195  
**Feldforschung** 2010, 4/266  
**Feminismus** 1993, 1/40  
**filmische Erzählungen**, kognitive Verarbeitung 1994, 3/170  
**Filterbrille** 2005, 4/282  
-schwäche 2004, 3/197  
**Fingeralphabet**, internationales 2000, 2/110  
**Flankenatmung** 1993, 1/64  
**Flexion** 1993, 2/93  
-sfähigkeit 1995, 4/284  
**Fluency** 2010, 5/328  
- Meter 2002, 3/200  
- Shaping 2016, 2/84  
**Fonator** 1995, 4/300  
**Förderung** 1994, 4/268  
- bilinguale 1995, 1/6  
**Foreign Accent Syndrom (FAS)** 2015, 4/244  
**Forensische Sprechererkennung** 2000, 4/279  
**Formenzeichnen**, nach Steiner 2003, 1/9  
-erkennungsübungen (orale) 1993, 1/34  
**Forschung** 2002, 4/247; 2007, 2/97; 2012, 4/244; 2013, 2/88, 3/211  
- qualitative 2008, 4/251  
-skooperation 2015, 1/4  
-snetzwerke 2017, 3/194  
**FPS** (Feeling of Potential Significance) 2000, 2/124  
**Fragealter** 1995, 4/287

- AKES 2007, 1/26  
-bogen 2001, 3/215; 2005, 1/9; 2013, 2/97  
**Fragiles-X-Syndrom** 2001, 1/26; 2015, 3/188  
**Freddie Mercury** 2012, 3/174  
**Fremdbeurteilung** 1993, 2/104; 2012, 4/276  
-sprache 2006, 1/31  
-standard 2008, 3/204  
**Frequenz** 2005, 1/15  
-effekt 2010, 5/328  
**Freundschaft** 1994, 4/296  
**Frostig-Test** 1994, 1/44  
**Frühdiagnostik**, 1993, 1/51; 1995, 1/19; 2007, 2/97; 2008, 4/244; 2009, 1/46, 3/199;  
4/244; 2010, 2/128; 2011, 1/52, 3/210  
-förderung/-intervention 2005, 2/100; 2006, 4/256; 2007, 2/119; 2009, 4/244; 2010,  
5/318; 2011, 2/90, 3/210; 2017, 3/190  
-indikator 2008, 3/190  
-symptome 2006, 1/106  
**Führung** 1993, 1/18, 2/98; 2007, 4/268  
**Funktionswörter** 1995, 4/285  
**Fußarbeit** 1993, 2/131  
**Füttern** 1994, 2/129  
-störung 2008, 4/251; 2015, 1/30

**GAS** (goal attainment scaling) 2010, 2/119  
**Gaumen** 1993, 2/130; 1995, 1/26; 2000, 1/23  
-spalte 2000, 1/24; 2016, 4/265  
**Gebärden/Gesten** 1995, 2/86, 3/181; 2000, 2/107; 2005, 4/287; 2006, 2/94, 3/179;  
2008, 2/98; 2014, 3/222  
-sprache 2017, 3/170  
**Gedächtnis** 1994, 3/172; 1998, 1/6, 3/188; 1999, 1/7, 2/90  
**Gefühle** 2004, 4/278; 2010, 1/35, 4/254; 2011, 1/24, 4/244  
**Gegenstandsdefinition** 2004, 3/213  
**Gehirn** 1993, 2/111; 1995, 3/177, 3/212; 1997, 1/8; 1998, 3/188; 2005, 2/99  
**Gehör** 1996, 4/279; 1997, 1/28; 1998, 1/8; 2000, 4/276  
-los 1995, 4/301; 2006, 2/92  
**Gemeinschaft** 1995, 4/263; 2010, 3/182  
**Genus** 2010, 3/214, 4/277; 2016, 2/94; 2017, 4/244  
**Geriatric/Gerontologie** 1998, 1/37, 3/180; 2002, 2/112; 2012, 2/129  
- Gerontagogik 2007, 3/208  
- Indikations-Checkliste (GINCH) 2007, 1/37  
**Gesang** 1998, 4/244; 2000, 2/120; 2007, 3/166; 2012, 4/301  
**Geschmacksempfindung** 1993, 1/32  
**Gesicht** 1993, 1/32, 2/127; 1998, 2/102  
**Gsausdrücke, emotionale** 2016, 1/15  
**Gespräch** 1993, 2/107; 1994, 1/5, 4/288  
**Gestalttherapie** 1993, 2/103; 1996, 4/277; 1997, 3/209; 2001, 4/293  
**Gesten** 1995, 1/31, 4/281; 2006, 3/179; 2013, 1/48

**Gesundheit** 1993, 1/45, 2/115; 1994, 2/105, 3/164; 1999, 1/22, 3/165; 2005, 1/61; 2008, 1/41

- seelische 1995, 4/262

**Gleichgewicht** 1994, 1/46; 1998, 1/27; 1999, 3/195, 4/279; 2000, 3/206, 4/280

**Glottis** 1999, 4/277; 2000, 4/272; 2005, 1/36

**Grammatik** 1993, 2/94; 2010, 3/214; 2013; 4/264; 2017, 1/4

-erwerb 2016, 3/176

-therapie 2016, 2/94

**graphematische Vorstellung** 1994, 4/256

**Graphomotorik** 2003, 3/179

**Grounded Theory** 2010, 4/266

**GRUMS** (Gruppenkonzept für Myofunktionelle Störungen) 1995, 3/197

**Grundschule** 2009, 4/244

-spannung 1993, 1/36; 1994, 1/53

**Gruppensingtherapie** 1997, 4/245

-supervision 2010, 3/172

-therapie 2004, 4/259; 2007, 4/268; 2012, 2/108, 4/253

**Guillain-Barré-Syndrom** 2015, 4/269

**Halbsprachigkeit**, doppelte 1995, 1/9

**Halslymphknoten** 1993, 1/30

**Haltemotorik** 1999, 4/250; 2000, 1/17, 3/198; 2010, 1/35

**Handlungskompetenz** 1993, 1/36; 2010, 3/172, 4/286

**Hauptresonanzräume** 2000, 1/22

**HAWIK** (Hamburger-Wechsler-Intelligenztest f. Kinder) 1993, 2/88

**Heidelberger Elternteraining** 2016, 1/4

- Trainingsprogramm 2010, 2/84

**Heimbeatmung** 2013, 2/138

**Heiserkeit** 1994, 3/166; 1995, 1/21; 1996, 4/255

**Hemisphären** 1993, 1/54

**Herausforderung** 2017, 1/25

**Hirnfunktionsstörung** 1993, 2/112; 1997, 1/12; 1999, 1/38

-entwicklung/-reifung 2000, 1/17; 2009, 2/129

**HKS** (Hyperkinetisches Syndrom) 1997, 1/6

**H-MIM** (Heidelberger Marschak Interaktionsmethode) 1997, 3/191

**Hochgeschwindigkeitsglottographie** 2004, 2/106

**Hören** 1993, 2/122; 1994, 1/17, 4/277; 1995, 3/205; 1997, 1/29; 1998, 1/4, 2/131;

1999, 4/279; 2000, 3/206, 4/276; 2001, 3/199; 2003, 3/225; 2005, 4/286

-analyse 1994, 2/101

-bahn 1994, 4/277; 1997, 1/29; 1998, 1/5

-balance 1995, 3/204

-behinderung/-störung 1994, 1/16, 4/276; 1995, 1/19, 4/282; 1997, 1/32; 1998, 1/4;

1999, 1/14; 2011, 4/282; 2000, 4/279; 2004, 3/197; 2010, 4/253

-diagnostik 1994, 4/276; 1998, 1/5

-entwicklung 1998, 1/20

-geräte 1994, 4/277; 1999, 2/120

-geschädigte Eltern 2000, 2/103

-orientierung 2000, 4/277  
-Screening 1998, 1/10  
-spiele 2011, 3/188; 2012, 3/164  
■ Sprach-Therapie 2016, 1/24  
-störungen, permanente 2016, 1/24  
-stummheit 1993, 1/7; 1999, 1/5  
-training 2004, 3/197

**Humor** 2000, 1/35

**Hyperaktivität** 1997, 1/8; 2000, 1/18; 2007, 4/244

-/Hyponasalität 2000, 1/24

-salivation 1993, 2/126

-sensibilität 1993, 2/98

-ton-X 1993, 2/126

**Hypotonie** 1995, 1/25; 1998, 1/26.; 2000, 3/194

**ICF** (International Classification of Functioning, Disability and Health) 2008, 1/32;  
2009, 3/189; 2010, 2/119; 2017, 3/190

**ICF-CY** 2016, 3/164, 3/191

**Ich-Entwicklung/- Standard** 1993, 1/14; 2008, 3/204

**Imagination** 2008, 3/211, 4/290; 2008, 3/211

**Imitation** 1995, 2/96

**Improvisation** 2004, 3/204

**Indifferenzlage** 1997, 3/165

**Indikation** 2009, 3/199

**Individualpsychologie** 1998, 2/102

**Individuation** 1993, 1/14; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 3/172

**Informationstechnologien** 2009, 4/273

-verarbeitung 1993, 2/86

**Infraschall** 1993, 2/122

**Inhaltswörter** 1995, 4/285

**Inklusion** 2012, 4/264; 2013, 1/117; 2014, 3/201

**Inklusiver/Integrativer Unterricht** 2014, 2/84

**Inkonsistenzen (IKO)** 2000, 2/107

**Innenohr** 1994, 1/47; 1998, 1/7

- Schwerhörigkeit 2017, 1/15

**innerfamiliäre Spannungen** 1993, 2/127

**Inputspezifizierung** 2007, 2/84; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2017, 4/264, 4/253

**inspiratorische Gegenspannung** 1999, 4/283

**Insuffizienz, velopharyngeale** 2016, 4/265

**Insult** 2005, 1/43

**Integration** 1997, 1/7; 2011, 4/282

**Intelligenz** 2007, 3/208, 4/263

**Intensität** 2017, 4/253

**Intensivtherapie** 2007, 1/26

**Intention** 2008, 3/211

**Interaktion** 1993, 1/13, 2/130; 1995, 4/288; 1997, 4/246; 2000, 1/6; 2004, 2/125,  
4/259; 2006, 4/253; 2007, 1/34; 2008, 4/262; 2010, 4/258

-frühe soziale 2016, 4/284  
-sanalyse 1993, 1/18  
-sdiagnostik (H-MIM) 1996, 1/22  
-ssystem 2004, 1/45  
-straining 2010, 2/84  
-sverhalten 1994, 4/274; 2000, 1/37  
**Interaktive Therapie** 2006, 4/256  
-disziplinarität 1993, 2/146; 2004, 3/213; 2011, 4/282  
-ferenzercheinung 2007, 1/4  
-modalität 1997, 1/15  
-net 1996, 4/288; 2004, 1/45  
-vention 2010, 5/358; 2005, 2/93; 2012, 4/253; 2011, 2/90; 2014, 2/133; 2017, 3/181, 4/264  
**intralaryngeale Strukturen** 1993, 2/123  
**IQ** (Intelligenzquotient) 1997, 1/7  
**Irlen-Syndrom** 2005, 4/282

**Jakobsons Forschungen** 1996, 2/16

**Kasus** 2015, 3/164  
-reaktion 2016, 3/176  
**Kasuistik** 2015, 4/280  
**Kaumuskeln** 1993, 1/32  
**Kehlkopf** 1993, 2/123; 1998, 4/274; 1999, 1/25  
**Kernvokabular** 2014, 3/164  
**Kiefer-/Zahnstellung** 1993, 1/29, 2/127; 1994, 3/222; 1999, 4/244; 2005, 4/254  
**Kind(er)** 1994, 3/187; 2000, 1/5; 2004, 2/84; 2005, 2/99; 2008, 2/84  
-bilinguale 2016, 3/191  
-betreuung 2014, 2/136  
- Frühgeborene 1996, 2/90  
-garten 2012, 2/97; 2013, 3/180  
-Intensivstation 1996, 2/84  
-krankheiten 1996, 1/46  
-therapie 2002, 2/96; 2011, 2/104  
- wahrnehmungsgestörte 1997, 1/18  
-zeichnungen 1994, 1/20  
-heitserinnerungen 2010, 4/254; 2011, 1/24  
-forschung 2008, 2/108  
**Kinesiologie** 1993, 2/12; 1995, 3/211  
**KISTE** (Kindersprachtest) 2000, 2/104  
**Klang** 1996, 4/277  
**Kleinhirn** 2013, 3/197  
**Knabenstimme** 2007, 3/166  
**Kognition** 1994, 3/171; 2000, 1/6; 2004, 3/164; 2007, 3/210; 2009, 1/36  
- räumliche 1994, 3/175  
-spsychologie 2005, 3/180  
-soziale 2016, 4/272  
**Kohärenz** 2004, 4/259; 2012, 1/32

**Kommunikation** 1993, 2/102; 1994, 1/5, 3/196, 4/252; 1995, 4/253; 1996, 2/122; 1998, 2/124, 4/261; 1999, 3/192; 2000, 2/123; 2003, 3/172; 2004, 3/204; 2005, 3/170; 2006, 1/4, 3/173; 2007, 1/37, 3/200, 4/268

-sanbahnung 2016, 4/284

-sbeobachtung 2011, 3/210

-entwicklung 2014, 4/244

-sfähigkeit 1993, 2/106; 2012, 4/276

-sförderung 1994, 1/12; 2006, 3/179; 2007, 1/17

-shilfen 1994, 1/5; 2009, 4/273

-sstörung(en) 1999, 1/14, 3/167; 2013, 2/106; 2017, 3/164

-straining 2003, 1/14

- computergestützte 2002, 3/165; 2004, 1/45

- interkulturelle 2004, 1/22

- spartnerInnen 2017, 3/164

**Kompensation** 1993, 2/111; 2012, 3/196

**Kompetenz** 1995, 4/256; 2000, 1/8, 2/108; 2005, 3/191; 2009, 2/100, 3/172, 4/294; 2011, 1/52; 2013, 1/28; 2015, 2/84

-klinisch interkulturelle 2016, 3/164

**Komplementärmedizin** 2005, 3/187

**Konflikt** 2003, 1/48; 2004, 3/188

**Kongruenz** 1993, 2/93; 2017, 4/244

**konnektionistische Ansätze** 2011, 2/132

**Konsolidierung** 2011, 4/260

**Konsonanten** 1996, 2/110

**Kontakt** 1993, 2/97; 2004, 4/278; 2006, 1/4

**Konzentration** 1999, 2/90, 3/190

**Konzept** 2005, 3/187; 2011, 2/122, 2017, 1/25

**Kooperation** 2006, 3/164; 2009, 3/199; 2010, 1/50, 4/266

-sprinzip (der Kommunikation) 1993, 2/103

**Koordination** 1998, 1/28; 2000, 1/44

**Körper** 1993, 1/64, 2/98; 1994, 1/19, 3/209; 1997, 1/15, 4/280; 1998, 2/128; 2000, 3/208; 2004, 2/92, 3/177; 2011, 4/244

-arbeit 1993, 2/127; 2005, 3/187

-behinderte 1993, 2/129

-dynamische Methoden 1994, 3/209

-koordination 1999, 3/211

-orientiertes Sprachtherapiekonzept (K.O.S.T.) 2000, 3/196

-schema 1997, 1/15; 4/280

-sprache und Wahrnehmung 2003, 4/263

**Korrektur-Strategien** 1993, 2/93

**Kostformempfehlung** 2013, 3/190

**Krankenkassen** 1994, 3/164; 1995, 1/19, 4/257

-versicherung 2002, 2/126

**Krankheit** 1993, 1/45, 2/106

**Kreative Verfahren** 2004, 3/204

**Kreativität** 2014, 1/56

**Krisenbewältigung** 2010, 3/182  
**Kultur** 2004, 1/22; 2007, 1/10; 2009, 1/16  
-spezifischer Spracherwerb 2004, 1/22  
**Kunst** 2008, 3/196  
-therapie 1997, 3/187  
**Kurzzeitgedächtnis** 1993, 2/88; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121; 2000, 1/49  
**KVS** (Kurzverfahren zur Überprüfung des lautsprachlichen Niveaus) 1997, 1/33

**Lächeln** 1998, 2/104  
**Lärmschwerhörigkeit** 1994, 1/48  
**Längsschnittstudie** 2016, 4/256  
**Lallperiode** 1995, 2/107  
**Lampenfieber** 2001, 3/204  
**Landau-Kleffner Syndrom (LKS)** 1999, 1/40; 2005, 2/90; 2007, 4/263  
**Langzeitgedächtnis** 1993, 2/119; 1994, 2/108, 4/249; 1996, 2/121  
-studie 2010, 5/370  
**Laryngektomie** 1998, 4/272; 2002, 4/288  
**Larynx** (s. u. Kehlkopf)  
**Late Bloomers** 2008, 3/204, 4/244  
**Late Talkers** 2007, 2/119; 2008, 3/204, 4/244; 2009, 4/264; 2010, 5/358; 2011, 3/178; 2013, 1/28  
**Latenzen** 2015, 2/92  
**Lateral-Training** 1993, 2/131; 2003, 1/23 2000, 1/51; 2006, 3/178  
**Laut-, und Schriftspracherwerb** 1993, 2/120  
-agnosie 1994, 1/48  
-bildung 1995, 2/107  
-differenzierungsschwäche 1994, 1/44  
-lese-Dysphasie 1994, 2/103  
-sprache 1995, 3/184; 1996, 2/106; 2000, 1/9; 2002, 1/6; 2006, 3/179  
-therapie 2006, 3/178  
-visualisierung 1995, 4/299  
**Learned Nonuse** 1999, 4/258  
**Lebensqualität** 2009, 1/26; 2012, 4/296  
**Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)** 2015, 4/274  
**Legasthenie (LRS)** 1993, 2/118; 1994, 1/17; 1995, 2/106, 3/204; 1997, 1/, 4/278; 2000, 1/18; 2003, 2/124; 2004, 2/100; 2005, 4/282; 2006, 3/186; 2009, 3/182, 4/244; 2011, 1/4; 2014, 4/254; 2016, 1/4  
**Lehrerstimme** 2010, 1/42  
**Lehr-Lernprozess** 2000, 3/167; 2008, 3/196  
**Leibtherapie** 2006, 1/17  
**Leistung** 1993, 1/54, 2/86; 2012, 4/264  
-sfähigkeit (stimmliche) 2007, 3/166  
-sstörungen 1997, 1/12  
**Leitbahnstimulierung** 2005, 4/270  
**Leitungsaphasie**, gekreuzte 1993, 2/113  
**Lernen** 1995, 3/211, 4/252; 1998, 3/188; 2000, 1/47, 3/182; 2004, 4/278; 2008, 2/106; 2011, 2/90

-behinderung/-störungen 1993, 2/130; 1997, 1/13; 2005, 4/249  
-theoretische Erklärungsansätze 2000, 1/6  
**Lesen** 1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/224  
-Rechtschreibschwäche (LRS) s. u. Legasthenie  
**lexikalische Störungen** 2015, 4/2556, 4/280  
**Lexikon** 1995, 4/284; 1998, 4/254; 2005, 1/9; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 3/214  
-erwerb 2005, 1/4; 2006, 4/244; 2011, 3/178; 2014, 2/136  
-therapie 2010, 5/358  
- subjektives 1994, 2/88  
**limbisches System** 1994, 2/125; 1995, 3/180  
**Ling-Laute** 1998, 1/19  
**Linguistik** 2007, 1/4; 2008, 1/32  
**Links-Rechts-Unterscheidungsfähigkeit** 1997, 1/8  
**Lippenfunktion** 1993, 1/30  
-Kiefer-Gaumen-Spalte 1993, 2/129; 1999, 1/7, 2/86; 2000, 1/24  
**Lispeln** 1993, 2/114  
**Listening-Programm** 2000, 4/281  
**Literaturrecherche** 2017, 3/170  
**Locked-In-Syndrom (LIS)** 2001, 1/12; 2012, 4/296  
**LOGO-Ausspracheprüfung** 1995, 3/184  
-gen-Modell 2007, 1/23  
-graphie 1998, 2/112  
-pädie 1993, 1/43, 2/117; 1994, 3/165; 1995, 1/13, 4/276; 1996, 1/35; 1997, 2/118, 3/207; 1999, 2/104; 2000, 3/164, 4/244; 2004, 3/213; 2006, 2/84; 2008, 1/13; 1/41; 2009, 2/116; 2012, 1/54; 2013, 2/168; 3/211; 2014, 3/208  
-therapie 2008, 3/211  
**Longitudinalstudie** 2013, 4/248  
**Lösungsorientierung** 2007, 4/268  
- (Kurz-)Therapie 2000, 2/85  
**Low-Level-Funktionen** 2005, 3/191  
**LSVT (Lee Silverman Voice Treatment)** 2002, 3/182  
**Lügendetektion** 2000, 2/122  
**Lügen-Symptome** 2000, 2/123  
**Lymphdrainage** 1993, 1/29

**Magnetresonanztomographie** 2012, 3/196  
**Malnutrition** 2009, 1/26  
**Malokklusionen** 1993, 2/127  
**Männersprache** 1993, 1/40  
**Marker, klinischer** 2015, 3/164  
**McGinnes-Methode** 1994, 4/261  
**Mediation** 2004, 3/188  
**Medien** 2006, 1/31; 2007, 3/191  
-konsum 1995, 3/226; 2011, 3/188  
-psychologie 1995, 3/227  
-wirkung 1994, 3/171; 2007, 3/191  
**Medizin** 1993, 2/145; 2008, 1/26

-soziologie 2008, 2/108

- Hilfsberuf 1993, 2/145

**Mehrfachbehinderte** 1993, 2/127; 2004, 3/177

**Mehrsprachigkeit** 1995, 1/6; 2007, 4/253; 2008, 1/41; 2009, 1/16; 4/264; 2010, 1/11; 2/84; 5/337; 2011, 1/38, 3/164; 2012, 1/24; 3/164, 4/288; 2013, 1/15; 2/168; 4/255; 2015, 4/256; 2016, 3/164; 2017, 4/290

**Mendelsohn-Manöver** 1995, 3/169

**mentale Modelle** 1994, 2/106, 3/176

- Repräsentation 1994, 2/110

**Mentalisierung** 2016, 4/272

**Mentamove** 2006, 3/212

**Merkfähigkeit** 1993, 2/105

-malstheorie 1995, 4/287

-subsystem 1994, 2/101

**Mesopharynx** 1993, 2/125

**Messa di voce** 2010, 3/164

**MFT mind map** 1993, 2/131

**Mienenspiel** 2010, 1/35

**Migration** 2009, 1/16; 2010, 1/30, 4/264; 2013, 3/206

-shintergrund 1998, 2/116, 2/124; 2010, 5/337; 2013, 3/180

- türkische Familien 1995, 1/4

**Miller-Fisher-Syndrom** 2015, 4/269

**Mimik** 2014, 4/244

**Minimale Cerebrale Dysfunktion (MCD)** 1997, 1/6

**Mittelohr** 1994, 1/47

-diagnostik 1998, 1/7

**M-mode-Verfahren** 1993, 2/123

**Mnemotechnik** 1998, 3/190

**Mobbing** 2008, 2/84

**MODAK** (Modalitätenaktivierung) 1998, 1/25

**Model/Rival-Training** 2014, 1/4

**Modelllernen** 2000, 1/10

**Moderation** 2004, 3/188

**Monitoring** des Sprachverstehens 2012, 4/253

**monomorphemische Wörter** 1998, 2/87

**Montessori** 2003, 4/286; 2006, 4/256

**Morbus** Bechterew 2006, 2/106

- Down 1993, 1/31

- Menière 2001, 4/299; 2002, 1/50

- Parkinson 1997, 1/45; 2002, 3/180; 2005, 4/281

**Moro-Umklammerungsreflex** 2000, 2/113

**Morphologie** 1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84; 2008, 4/280; 2011, 1/38

**Morphosyntax** 2017, 4/244

**Motherese** 1998, 1/22; 2000, 1/7; 1/38

**Motivation** 1995, 3/226; 1997, 1/19; 1998, 4/282; 2006, 1/31

**motivational-funktionales System** 1998, 1/46

**Motive**, implizite 1999, 4/288

**Motorik** 1993, 1/11; 1999, 4/256.; 2000, 3/206; 2006, 1/38  
**Mototherapie** 1995, 2/123  
**MRI** (Magnetic resonance imaging) 1993, 2/113  
**MRT** (Magnetresonanztomografie) 2009, 2/129  
**Multispeichermodelle** 1994, 2/107  
-systematrophie 2012, 2/129  
**Mund** 1993, 2/128; 1999, 4/249; 2000, 1/22; 2004, 2/93; 2008, 1/13  
-absehinformation 1995, 4/300  
-atmung 1993, 1/29; 2/127  
-ausdruckhaltung 2004, 2/92  
-bilder 2003, 1/23  
-exploration 1999, 4/250  
-funktionen 2010, 1/35  
-motorik 1993, 2/130; 1998, 1/26; 2006, 4/253; 2010, 4/244  
**Mündigkeit** 1993, 2/111  
**Musik** 2006, 2/122 4/264; 2009, 2/84  
- Ausdruckselemente 1997, 4/246  
- Parameter 1997, 4/247  
-therapie 1996, 2/104; 1997, 2/112, 4/244; 2007, 1/10; 2011, 2/104  
**Muskel** 1993, 2/129; 1999, 3/19; 2005, 4/270  
**Mutationsfistelstimme** 1999, 1/34  
**Mutismus** 1996, 1/4; 1999, 3/174; 2001, 2/94, 3/204; 2008, 2/103; 2015, 2/106  
- selektiver 2006, 3/214, 4/280; 2007, 1/46, 2/129, 4/284; 2008, 3/166; 2012, 2/85  
**Mutter-Kind-Interaktion** 1993, 1/13; 1997, 4/245; 2000, 1/37; 2007, 3/175; 2011, 2/90; 2013, 1/36  
-sprache 1993, 1/40  
**Myoarthropathien** 1993, 2/130  
-elastische aerodynamische Theorie 1999, 4/284  
-funktionelle Dyspraxien 1993, 1/32, 2/123  
-funktionelle Therapie 1993, 2/123; 1999, 2/123  
- Gruppenkonzept für Myofunktionelle Störungen (GRUMS) 1995, 3/197 -sticks 2005, 4/264

**Nachzeichnen** 1993, 2/88  
**nährende Stimmen** 1993, 1/27, 2/87; 1994, 2/104; 1995, 4/258  
**Nahrungsaufnahme** 1994, 2/126; 2010, 3/220  
-konsistenz 2013, 3/190  
-verweigerung 2009, 1/36  
**Naive Psychologie** 2004, 1/17  
**Narrativität** 1994, 3/171; 2010, 5/370  
**Nasalierungsmethode** 2005, 1/36  
**Nasalität** 2000, 1/22  
**Nasenatmung** 1993, 1/29  
-endoskop 2000, 1/26  
-luftpassage 2000, 1/25  
-nebenhöhlen 1993, 2/122; 2000, 1/22  
**nativistischer Erklärungsansatz** 2000, 1/6

**Nebensatzerwerb** 2002, 2/110  
**Neglectsyndrom** 1993, 1/54  
**Nervensystem** 2005, 3/164; 2008, 2/120  
**Netzwerkmodell** 2015, 1/4  
**Neuralintegration** 2000, 1/20  
**Neuro Care Therapie (NCT)** 1999, 4/266  
-biologie 2008, 2/166  
-funktionelle Reorganisation 2011, 4/301  
-Linguistisches Programmieren (NLP) 1996, 2/122 ; 2000, 3/178  
-logische Funktionsstörung 2000, 1/18  
-nale System-Organisation 1994, 2/100; 1999, 4/247  
-naler Schock 1999, 4/258  
-physiologie 2017, 2/127  
-physiologische Störungen 1997, 1/4  
-plastizität 2006, 3/212, 4/264; 2008, 2/120; 2010, 2/96  
-rehabilitation 2010, 3/182  
**Neurose, noogene** 2008, 3/211  
**nonverbale Ausdrucksmöglichkeiten** 1994, 1/7; 1995, 1/35  
**Normalhörigkeit** 1998, 1/11  
**Normative Daten** 2015, 2/92  
**Normenproblematik** 1993, 2/11  
**Numerusmakierung** 2017, 2/96  
**Nutz-Störschall-Separation** 1998, 1/6  
  
**OASES** 2016; 2/84  
**Oberbegriff** 1994, 2/85  
**Oberflächenelektromyographie** 2017, 2/106  
**Objektwörtererwerb** 2005, 3/202  
**Ohrakupunktur** 1994, 1/16  
-geräusche 1999, 2/120  
**Online-Befragung** 2014, 4/292  
**orale** Inspektion 2000, 1/26 -  
Muskulatur 1993, 2/128  
- Stereognose 1993, 1/33, 2/124  
**Ordnungsschwelle** 2000, 1/50; 2004, 2/100; 2006, 3/178  
**Orientierung** 1993, 1/60; 2007, 1/37; 2010, 4/286  
-sstörungen 1993, 2/113  
**orofaziale**  
- Fähigkeiten 1994, 2/126, 4/247  
- Muskulatur 1993, 1/32, 2/130  
- Regulationstherapie (ORT) 1995, 1/24; 1997, 2/128  
- Störungen 1994, 2/125, 4/245; 2000, 3/193  
**Oropharynx** 2008, 1/13  
**Osteopathie** 2000, 2/128  
**Ottawa-Charta** 1994, 3/164  
  
**Paarassoziationsparadigma** 1995, 4/300  
**Pädagogik** 1993, 2/145; 2007, 1/34; 2008, 3/196; 2010, 1/11

- des Horchens 1994, 1/50  
**Pädiatrie**, interdisziplinäre 1994, 4/294  
**Padovan-Methode** 2011, 4/301  
**Palin PCI-Ansatz** 2014, 2/141  
**PALPA** (Psycholinguistic Assessments of Language Processing in Aphasia) 1997, 2/99  
**Pantomime** 2003, 2/90  
**paper-and-pencil-Test** 1993, 1/59  
**Paradigmenwechsel** 2005, 3/187  
**Paralleltestmethode** 1995, 1/41  
**Paraphasie(n)** 1993, 1/26, 2/113; 1994, 4/248; 1994, 4/245  
-praxie 1994, 4/245  
**Parkinson Syndrom** s. u. Morbus Parkinson  
**Partizipation** 2011, 4/260  
-smodell 2007, 1/34  
**Partner-Kommunikations-Fragebogen** (PKF) 2012, 4/276  
**Pathogenese** 2005, 4/273  
**PatientInnen**  
- hirngeschädigte 1993, 1/54  
- schwierige 2003, 1/48 -verfügung 2012, 2/129  
-versorgung 1993, 2/116; 2006, 2/84  
**Paukenerguss** 1998, 1/10  
**PECS** 2016, 3/204  
**Peer Learning** 2012, 4/253  
**Pendred-Syndrom** 1994, 4/276  
**PEP** (pragmatische Elternpartizipation) 2000, 4/258  
**Performanz** 2007, 1/10  
**Perseveration(en)** 1993, 2/107  
**Persönlichkeitsentwicklung** 1994, 3/206; 2000, 3/186; 2004, 1/48  
-störungen 1997, 4/256  
-system, Fünf-Faktoren Theorie (FFT) 2000, 3/187  
-typen 1997, 4/256  
**Perspektivenwechsel** 2008, 1/46  
**Perzeption** (s. u. Wahrnehmung)  
**PET** (Psycholinguistischer Entwicklungstest) 1993, 2/88; 1994, 1/44  
**Phagophobie** 2011, 3/174  
**Pharynx** 1993, 2/123; 2000, 1/22  
**Philosophie** 1993, 2/112; 2005, 2/112  
**Phonation** 1999, 4/278; 2000, 4/272  
-sschwäche 1994, 3/167  
**Phonem** 1996, 2/111  
- Einstellungen 1994, 4/245  
- Test zur 1994, 3/194  
-atische Differenzierung(sleistung) 1993, 2/119; 1995, 3/204; 2000, 1/50 -Graphem-  
Beziehung 2003, 1/24  
-sequenz 1993, 2/113  
**Phonetik** 1996, 2/109

**Phonochirurgie** 2004, 2/106  
**Phonologie** 1995, 3/184; 1996, 2/109; 1998, 2/84; 1999, 2/116; 2004, 3/197; 2006, 1/22; 2010, 1/42010, 5/370  
- Störungen 1995, 3/190; 1998, 2/84; 2004, 2/100  
- Wortwahlenanalyse 1994, 4/258  
**Phonologische Bewusstheit** 2014, 4/254  
**Pierre Bourdieu** 2008, 1/32  
**Pierre-Robin-Syndrom** 1995, 3/232  
**Pilotstudie** Hamburg 2017, 3/190  
**P-ITPA** (Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten) 2011, 3/164  
**Plastination** 2000, 3/208  
- zität 2006, 4/264; 2011, 4/301  
**Pluralbildung** 2008, 4/280; 2011, 1/38  
**Poltern** 1993, 1/35  
**POS** (Psycho-Organisches Syndrom) 1997, 1/6  
**Posttraumatische Belastungsstörung** 2003, 2/99  
**Prädiktion** 2005, 1/9  
**Pragapraxiematik** 1994, 4/248  
**Pragmatik** 2000, 1/12; 2010, 4/293 2011, 4/294; 2016, 4/272  
**Praktikum** 2005, 3/196  
**Präsentation** 2007, 1/37  
**Präsuppositionen** 1994, 4/257  
**Prävalenz-Stationen** 2007, 1/17  
**Prävention** 1993, 2/117; 1994, 3/164, 4/276; 1995, 1/18, 4/262; 1996, 1/46; 2005, 2/93, 4/244; 2007, 1/17, 2/119; 2009, 4/244; 2017, 3/181  
- von Sprachentwicklungsstörungen (PräSES) 2007, 2/84  
- von Stimmerkrankungen 2005, 4/244  
**Praxie** 1997, 4/281  
**Praxis-Ausfall** 2002, 1/49  
- erfahrung 2016, 3/204  
- evidenzbasierte 2014, 2/96; 2017, 1/84  
- theorie, personal-existentielle 2009, 1/26  
- wirklichkeit 2009, 3/199  
**Presbyakusis** 1997, 1/38  
- phagie 2009, 1/26  
- phasie 2007, 3/208  
**Preserved Speech Variante** 2010, 5/318  
**Primacy-Effekt** 1995, 1/39, 4/258  
**Priming** 2016, 1/15  
**Prinzip des Dynamischen** 1997, 4/246  
**Problemlösefähigkeiten** 1995, 4/283  
- zyklus 2010, 3/172  
**Produktionsstörung** 1993, 2/92  
**Professional Voice Care** 2004, 2/106  
**Prognose** 2005, 2/90; 2016, 4/256  
**Progressive Matrizen** n. Raven 1993, 2/88  
**Prolongation** 2008, 4/271

**Pronom** 2010, 5/346  
**Pronominale Umkehr** 2014, 1/4  
**Proposition** 1994, 2/106;  
**Propriozeption** 2000, 1/17  
- neuromuskuläre Faszilitation (PNF) 1995, 3/172  
**Propulsion** 1993, 1/36  
**Prosodie** 2008, 2/114, 3/190; 2009, 2/88.; 2012, 3/184  
-erwerb 1998, 2/84  
-störungen 1994, 4/245; 1998, 2/94  
**Protrusion** 1993, 1/29  
**Provokative Therapie** 2000, 1/34  
**Prozessberatung** 2010, 3/172  
**Pseudoglottis** 1993, 2/123  
**PsychAphasie** 1996, 2/118  
**psychisch Kranke** 1993, 2/147 -  
Augenblicksdisposition 1994, 3/206  
- Belastungen 1993, 2/113  
**Psychoakustik** 2000, 4/280; 2004, 3/197  
- Interventionsstrategien 1993, 2/145  
-dynamik 2010, 2/96, 3/200  
-logie 2004, 2/130; 2008, 1/46  
-logische Beratung 2001, 4/274  
-motorik 1997, 1/11; 1998, 3/203; 1999, 3/187  
-therapie 1994, 2/133, 3/220; 2005, 4/249; 2008, 3/166  
**Publikumsangst** 2001, 3/204  
**Pull-Out** 2008, 4/271  
**Pyramidenmodell** 2010, 1/50

**Qigong** 2000, 4/253  
**Qualitätskontrolle, logopädische** 1996, 1/41  
-management 1996, 1/30  
-sicherung 1996, 1/30; 2010, 3/172; 2012, 3/190

**Raumbildung** 2004, 2/92  
-orientierung 1993, 1/40, 2/119; 1997, 1/15  
**Rechenstörung** 2011, 2/122  
**Rechnen** 2013, 4/284  
**Rechtschreibreform** 2005, 1/6  
**Recurrensparese** 1998, 2/100  
**Redeängstlichkeit** 2001, 3/203  
-fluss, starker 1993, 2/111  
-flussstörung/Stottern 1993, 1/35; 1994, 3/179; 1996, 1/37  
**Reduzierte Syntaxtherapie (REST)** 2002, 3/186  
**Reflexe, frühkindliche** 2000, 2/111  
**Reflexion** 1993, 2/106; 2011, 3/198  
**Register** 2007, 3/166  
-wechsel 2000, 2/122

**Regulationsstörungen** 2007, 4/244  
**Rehabilitation** 1993, 2/106; 2007, 1/37 ;2008, 1/30; 2012, 3/190  
**Reifungsprozesse** 2011, 2/90  
**Reihensprechen** 1993, 1/39  
**Reizstrom** 2005, 1/36  
**Reizverarbeitungsstörung** 2016,4/284  
**Relationen** 2010, 5/346  
-sstadium 1995, 4/287  
**Reorganisation** 2006, 3/212;2008, 2/121  
**Repräsentation** 2009, 3/182  
**Resilienz** 2006, 3/164; 2008, 2/84; 2015, 2/115  
**Resonanz** 1994, 1/23; 1999, 4/244  
-orientierte Methoden 1994, 3/211  
-störungen 2000, 1/27  
-organische 2015, 3/206  
**Ressourcenaktivierung** 2007, 4/268  
-betonendes Fragen 2000, 2/95  
-orientierung 2008, 3/166  
**Restaphasie** 1998, 4/286  
**Retardierung** 1997, 1/7 -shypothese  
1993, 2/91  
**retroaktive Hemmung** 1994, 4/250  
**Rett-Syndrom** 2010, 5/318  
- atypisches 2014, 3/179  
**Rezeptionsstörung** 1993, 2/92  
**rezeptive Integration** 1994, 2/101  
**Rhetorik** 1999, 2/112  
**Rhinolalie** 1993, 2/130  
**Rhinophonia alternans** 2000, 1/27  
**Rhinophonie** 1993, 1/62  
**Rhythmus** 1993, 1/38, 2/87; 1994, 4/267; 2004, 3/177; 2008, 2/120, 3/190; 2011,  
4/276  
**Richtungshören** 1997, 1/29; 1998, 1/6; 2000, 1/49  
**Riechspiele** 1993, 1/34  
**Risikofaktor** 2009, 1/4  
-kinder 1995, 1/20, 4/281; 2011, 3/210  
**Roboter** 2013, 2/106  
**Rollenspiel** 2008, 4/290  
**Ronnie Gardiner Methode** 2016, 3/209  
**Rügener Inklusionsmodell (RIM)** 2014, 2/84  
**Rumpfstabilität** 1993, 2/98

**Salutogenese** 2005, 4/273  
**Sänger**  
-formant 2010, 3/164  
-stimme 1996, 4/2861994, 3/212  
**Satzbildung** 1995, 2/108; 2000, 2/107

- „scaffolding“ 2000, 1/38  
-Bild-Zuordnung 2013, 4/264  
-verständnis 2017, 1/4  
**Sauberkeitserziehung** 1994, 4/271  
**Säugling** 1995, 4/253;2008, 2/106  
-sschrei 2008, 3/190  
-sstimme 1994, 3/207  
**Saugreflex** 2000, 2/112  
**Schädelakupunktur** 1994, 1/16  
-Hirn-Trauma 1993, 2/117; 2010, 3/182  
**Schallanalyse** 2000, 2/118  
-leitungsfähigkeit 2000, 4/280  
-leitungsstörungen 1994, 4/276; 1998, 1/8; 2004, 2/84  
**Schaukelübung** 1993, 2/130  
**Schauspieler** 2010, 3/164  
**Scheidungswaise** 2000, 2/130  
**Schematheorie** 1994, 3/171  
**Schematatherapie** 2008, 4/290  
**Schlaf** 2008, 2/106  
**Schlaflhorst-Andersen** 2003, 1/4  
**Schlaganfall / Apoplex** 1993, 1/58, 2/108; 2/110; 1994, 2/98; 1995, 1/54, 2/132;  
1999, 1/36, 4/256; 2005, 1/43, 3/179; 2006, 4/264; 2012, 4/296  
**Schluckakt** 1993, 1/29, 2/123; 1995, 3/165; 2001, 2/124  
-störung 1993, 2/123; 1994, 4/247; 2001, 2/124, 3/182; 2004, 1/29, 4/244; 2006,  
4/253; 2010, 3/220; 2015, 1/30, 3/176-frequenz 2015, 3/176; 2016, 4/244; 2017,  
2/106  
  
-onset 2016, 4/244  
-untersuchung, klinische 2015, 3/176  
**Schnittstellentherapie** 2010, 3/214  
**Schreibenlernen** 1993, 1/38, 2/118; 1995, 3/204  
**Schrift** 1994, 4/264; 2004, 1/35  
-sprache 1993, 2/118; 1994, 4/246; 1995, 2/106; 2001, 2/84; 2002, 1/7; 2003, 1/23;  
2006, 1/22; 2007, 3/191; 2009, 4/244; 2010, 1/4  
**Schule** 2008, 2/84; 2010, 1/50  
-alter 2015, 4/256, 4/280  
-kind 2009, 3/189  
-medizin 2005, 3/187  
**Schwerhörigkeit** 1995, 1/55; 1998, 1/10; 1999, 2/120  
**Schwinger/Schwingungen** 1993, 1/62; 2012, 3/174  
**Screeninguntersuchung** 1994, 4/278  
**Sechs Laute-Test** nach Ling 1998, 1/19  
**Sehen** 2000, 3 /206  
-verhalten, reaktives 1994, 3/171  
**Selbstbild** 1993, 2/106  
-empfinden 1995, 4/255  
-erfahrung 1993, 1/63

-hilfe 2004, 4/271; 2009, 4/273  
-konzept 1993, 2/107  
-therapie 2007, 1/22  
-training 2002, 2/84  
-verantwortung 2000, 1/35  
-wahrnehmung 1993, 1/36; 1999, 3/211  
-wertgefühl 1993, 2/98; 1995, 4/258  
**Semantik** 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128  
**Semantisch(e)** Erweiterungen 1993, 2/101  
- Felder 1995, 4/287  
- Hilfe (Einzellautebene) 1994, 4/249  
- Kategorie- Entwicklung 1994, 2/84  
- Merkmale 1998, 4/265  
-Pragmatische Wortwahlanalyse 1994, 4/257  
**SeniorInnen-Forum** 1994, 2/105  
**Sensomotorik** 1994, 1/45; 1995, 2/130; 1999, 4/246; 2005, 3/164; 2008, 2/120;  
2011, 4/301  
**Sensorik** 2006, 1/38, 4/253  
**Sensorische Integration** 1993, 2/130; 1994, 1/47; 1997, 1/10, 4/281; 1998, 1/30;  
1999, 4/246; 2000, 1/17  
**Septumdeviationen** 2000, 1/27  
**Sequenzgedächtnis** 1994, 1/44  
-übungen 1993, 2/99  
**seriale Leistung** 1994, 3/193  
**SET 5-10** (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren)  
2011, 3/164  
-K (Kurzform Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder 2003, 1/35 -K-2  
(Kurzform Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder) 2009, 4/264  
**sexuelle Misshandlung** 1994, 3/184  
**Shprintzen-Syndrom** (velokardiofaziales Syndrom, VCFS), Mikrodeletion 22q11.2  
[Q93] 2006, 3/197  
**Shunt-Ventil** 2004, 2/106  
**Sigmatismus** 1993, 2/114, 2/130  
**Silbenduplikation** 1995, 4/286  
**SIM** (Sensorisch-Integrative Motodiagnostik und Therapie) 2000, 1/17  
**Singen** 1994, 3/206; 1997, 4/244; 1999, 3/176, 4/274; 2000, 2/118; 2012, 3/174  
**Sinnessystem** 1997, 1/18  
-findung/-erfüllung 2008, 3/211; 2009, 1/26  
-wahrnehmung 2007, 4/295  
**Situationseinschätzungen** 1993, 2/103  
**SLI** (specific language impaired) Kinder 1998, 1/14  
**SMART-Regel** 2010, 2/119  
**Sokratischer Dialog** 2008, 3/211  
**Soma** 2004, 3/177  
**Sondenernährung** 2008, 4/251  
**Sonographie** 1993, 2/122; 1995, 4/300  
**Sonologie** 2004, 1/48

**soziale Ängste/Kompetenzen** 1994, 4/271; 1995, 4/254; 2003, 1/4  
- Machtverhältnisse 2008, 1/32  
- Minderheit(en) 1998, 2/116  
**Sozialisation** 2004, 1/22; 2007, 3/175  
-smodell 1993, 2/98; 2007, 2/84  
**Sozialpädagogik** 2005, 2/100; 2011, 2/132  
-perzeption 1998, 1/7  
-philosophie 2002, 4/276  
-politik 2008, 1/41  
**Soziopresbyakusis** 1997, 1/38  
**Spalten**, orofaziale 1997, 4/274; 2008, 3/176  
**SpätsprecherInnen** 2016, 4/256  
**Spannung** 1993, 1/39  
**gentle** 2002, 4/260  
**Specific language impairment** 1993, 2/85  
**SPECT** (Single-photon emission computed tomography) 1993, 2/113  
**Speech and Language Pathology** (Kanada) 1997, 4/287  
**Speicheldrüsen** 1993, 2/125  
-kontrolle 2000, 3/196  
**Spektrogramm** 1996, 4/279; 2000, 2/118  
**Spiegelneuronen** 2006, 4/256; 2015, 3/206  
**Spiel** 1995, 3/226; 1998, 1/44; 2008, 1/4  
**spirituelle Lehren** 1993, 2/121  
**Spondylitis** 2006, 2/106  
**Spontansprache** 2009, 3/199  
**Sprache(n)** 1995, 3/180; 2002, 4/271; 2005, 3/164 ; 2007, 4/295; 2008, 1/4, 3/183;  
2017, 1/40, 2/119, 3/202, 4/287  
- Farbbild-Transformation (SFT) 1995, 4/303  
- Therapiebeispiel 2002, 2/103  
-abbau- bei beginnender Demenz (SAD) 2007, 1/37  
-anregung 2001, 3/174; 2006, 4/269  
-audiogramm 1998, 1/6  
-auffällige Kinder 1993, 2/85; 1994, 1/48; 1997, 2/84; 2000, 1/5, 4/259  
-automatismen 1993, 2/109  
-behinderte Kinder und Jugendliche 1997, 2/95  
-bewusstheit 2010, 1/4  
-dekodierung 2000, 1/44  
-denken 2002, 2/115  
-diagnostik 1998, 1/39; 2002, 2/100; 2011, 1/38, 3/164; 2016, 3/176  
-entwicklung/-erwerb 1993, 1/7, 2/97; 1994, 4/280; 1995, 2/107, 4/279; 1996, 4/268;  
1997, 2/84; 1998, 4/266; 1999, 1/6, 2/118; 2000, 1/4; 2003, 4/266; 2005, 3/173;  
2006, 3/179, 4/269; 2007, 2/97, 3/191, 4/253; 2008, 1/5; 2/98, 3/176; 2009, 1/4, 2/84,  
3/172, 4/265; 2010, 1/11, 3/200; 2011, 3/188; 2012, 2/97; 2013, 1/36, 4/248, 2014,  
3/164; 4/244; 2016, 4/256  
-fähigkeit, expressive 1993, 2/105  
-förderung 2005, 2/100; 2006, 4/269; 2009, 4/254; 2010, 1/4, 2/84; 2012, 3/164,  
4/264

-frequenzbereich 1994, 4/277  
-funktionen 1993, 2/111  
-gebrauch 1993, 1/40; 2010, 1/11  
-gedächtnis 1993, 1/40; 1995, 2/108  
-heilpädagogik 1998, 3/175; 1999, 3/197; 2003, 3/164; 2004, 3/213, 4/27; 2005, 3/180; 2012, 4/244  
-heilzentrum 1997, 2/95  
-kodierung 2000, 1/44  
-kompetenz 1993, 2/95; 2013, 3/180; 2010, 5/337  
-lateralisierung 2002, 4/271  
-lauterzeugung 1998, 1/7  
-lehr/lernstrategien 2000, 1/37, 4/259; 2009, 4/254  
-losigkeit 1999, 4/247f  
-pragmatik 2011, 4/260  
-präsentation 2004, 3/177  
-prävention 2005, 100; 2007, 1/17  
-produktionsmodell 1994, 4/248  
-psychologie, systemtheoretische 1993, 2/103; 1994, 4/248  
-regeln 1993, 2/110  
-rehabilitation 1993, 2/110  
-schall 1997, 1/29  
-screening 2003, 1/35; 2012, 1/14  
-standserfassung/-erhebung 2006, 4/269; 2009, 4/254  
-störung 1993, 1/6, 2/88; 1994, 3/192, 4/253; 1995, 1/6, 2/85, 4/288; 1996, 4/268; 1997, 2/84; 1998, 1/38, 2/84, 3/176, 4/253; 1999, 1/4, 2/84, 3/164; 2000, 1/4; 2001, 4/280; 2003, 1/36, 4/273; 2005, 1/4, 3/173; 2006, 1/22, 3/179, 4/244; 2007, 2/97, 4/244; 2008, 1/4, 2/98, 3/176, 4/244; 2009, 1/4, 2/84, 3/172, 4/294; 2010, 1/11, 4/293; 2011, 1/52, 3/164, 4/282; 2012, 1/14; 2013, 1/36, 4/255  
-störung(en) 1993, 1/6, 2/111; 1994, 2/104; 1995, 2/109, 4/278; 2000, 1/21; 2004, 2/100; 2010, 5/318; 2011, 3/188, 4/294; 2013, 2/106  
-struktur 2008, 1/33  
-systematik 2011, 4/260  
-test 1995, 1/42; 2008, 2/127; 2009, 4/266  
-therapeutische Beratung 2000, 2/89  
-therapeutische Diagnostik 2006, 4/269  
-therapie 1993, 2/97; 1995, 3/182; 1998, 3/176; 1999, 3/190; 2000, 2/85; 2002, 1/6, 2/100, 4/244; 2003, 1/36; 2004, 1/4, 3/204; 2006, 2/122, 4/269; 2007, 2/103, 4/244; 2008, 2/84; 2009, 1/16, 4/273; 2010, 1/50; 2011, 2/132, 3/198, 4/294; 2012, 2/85, 3/204, 4/244; 2013, 2/106, 3/206; 2014, 2/84, 3/208; 4/244; 2015, 3/188  
-therapie, evidenzbasierte 2014, 2/96  
-therapieforschung 2003, 2/107  
-unauffällige Kinder 1993, 2/85  
-ursprung 2002, 4/276  
-verarbeitung 1993, 2/93; 1994, 1/18; 1996, 2/121; 2007, 3/208  
-verhalten/-verwendung 2005, 3/180; 2008, 1/33; 2013, 3/180  
-verständnis 1993, 1/11, 2/111; 1994, 1/48, 4/246; 1995, 2/96, 4/253; 1996, 4/268; 1999, 1/7, 3/166; 2000, 1/8; 2008, 4/244; 2010, 4/286; 2012, 2/120

-verständnisstörung 2014, 2/84  
 -wahrnehmung 1993, 2/118; 1995, 3/204; 1999, 4/244;  
**Sprachentwicklungsstörung** 2015, 2/84, 3/164, 4/256, 4/280; 2017, 3/206  
 -umschriebene 2014, 4/254; 2016, 1/15  
 -spezifische 2015, 3/191; 2017, 1/4, 2/84, 2/96, 4/244  
 -erwerb, bilingualer 2016, 2/94; 2017, 2/96, 4/244  
 -förderkonzept 2017, 4/284  
 -therapie 2017, 4/253, 4/264  
 -körperorientierte 2016, 4/265  
**Sprachforschung** 2017, 2/84  
**Sprechen** 1993, 2/103; 1995, 2/95; 1998, 2/127; 2000, 1/26; 2010, 4/286 -akttheorie  
 1998, 3/166; 2008, 1/35  
 -angst 1997, 3/172; 2001, 3/204  
 -apraxie 1994, 4/244; 2011, 3/220; 2012, 1/4, 3/184; 2017, 1/25  
 -aufsatzversorgung 2012, 1/47  
 -ausdruck 1998, 2/130  
 -beginn 2009, 1/46  
 -berufe 1994, 3/168  
 -bewegungen/-motorik 1993, 2/120; 1994, 4/249; 1995, 2/143; 2008, 3/183  
 -entwicklungsstörung 2012, 1/14  
 -erformant 2010, 3/164  
 -erziehung 1998, 2/127  
 -flüssigkeit/-geschwindigkeit 1993, 1/26; 1995, 2/103; 2002, 3/201  
 -hilfe, elektronische 2002, 4/288  
 -kinästhesie 1999, 4/246  
 -melodie 1993, 2/120  
 -muster/-technik 1993, 1/35; 1994, 2/102, 4/248; 2007, 4/268; 2008, 4/271; 2012,  
 2/108  
 -stimme 1996, 4/256; 1999, 4/275  
 -störung(en) 1993, 1/6, 2/130; 2004, 1/29; 2010, 4/244  
 -therapie 2004, 2/115; 2008, 3/183; 2013, 3/206  
 -ventil 2012, 1/42; 2013, 2/138  
 -verse 2007, 2/103  
 -verweigerung 1996, 1/15  
 -zeichnen, nach Seyd 2003, 1/7  
**SSES** (Spezifische Sprachentwicklungsstörung) 1995, 2/116; 1999, 3/171; 2003,  
 4/319; 2004, 3/164; 2007, 4/253; 2010, 5/347  
**Stapediusreflex**-Audiometrie (SRA) 1997, 1/30  
**Statistikabfrage** 2004, 1/45  
**Status**, sozioökonomischer 2009, 1/4  
**Stellreaktionen** 1998, 1/27  
 -reflexe am Rumpf 1993, 2/129  
**Sterbehilfe** 2012, 4/296  
**Stimme** 1994, 1/22, 3/166; 1996, 2/103; 1997, 1/38, 3/164, 4/244; 1998, 2/126,  
 4/244; 1999, 1/30, 4/244 ; 2000, 1/22, 2/118, 4/272; 2005, 3/164; 2006, 1/4; 2013, 1/4  
 -analyse 2012, 3/174  
 -ansatz 1999, 4/274

-band 1993, 2/123; 2002, 3/179  
-bildung 1994, 3/206; 2010, 1/42  
-diagnostik 2005, 1/37  
-einsatz 1999, 4/278  
-entwicklung 2001, 1/5  
-feldmessgerät /-messung 1996, 4/257  
-funktion 1996, 4/256; 2005, 4/273  
-haus 2007, 2/108  
-heilkur/-rehabilitation 1993, 2/123; 1994, 3/169  
-hygiene 1994, 3/168  
-intensive Berufe 1994, 3/168  
-klang/-design 1994, 3/209; 1996, 4/255; 1997, 4/246; 1999, 1/32, 4/274; 2000, 1/22;  
2002, 3/175  
-lippen 1993, 2/123; 1997, 4/250; 1999, 1/33; 2005, 1/36  
-pädagogik, funktionale 1996, 2/103  
-patientInnen 2000, 4/255  
-persönlichkeit 2007, 2/108  
-probleme/-störungen (s. u. Dysphonie)  
-technik 2000, 2/119  
-therapie 1993, 1/62; 1995, 1996, 4/285; 1/21; 1997, 1/42, 4/252; 1998, 4/272; 1999,  
4/275; 2000, 4/256; 2002, 3/175; 2003, 2/100; 2004, 2/115, 4/278; 2005, 2/112,  
4/273; 2007, 3/182; 2008, 3/196; 2009, 1/26; 2010, 2/110; 2011, 4/276; 2012, 4/301;  
2013, 2/88; 2014, 1/30  
-umfang 1999, 1/31; 2012, 3/174  
-verhalten 1997, 3/165  
**Stimulation** 1993, 2/99, 2/132; 2000, 1/20; 2004, 3/177  
**Stirn-Hinterhaupt-Kontakt** 1993, 2/131  
**stomatognathes System** 1993, 2/130  
**Störung(en)**, besondere phonologische 2009, 2/106  
- funktionelle 1993, 2/123  
- phonetisch-phonologische 1993, 1/8  
- komplexe 2017, 1/25  
- sozial-emotionale 2009, 1/46  
-sbewusstsein 2008, 3/204  
**Storygrammatik** 1994, 4/172  
-schemata 1994, 3/171  
**Stottern** (Balbuties) 1993, 1/64, 2/115; 1994, 1/16, 2/144; 3/179; 1995, 2/102, 2/118;  
3/220, 4/265; 1996, 3/165, 3/178, 4/272; 1997, 3/198; 1998, 2/114, 3/192; 1999,  
1/21; 3/196; 2000, 2/98; 2002, 1/22, 4/251; 2004, 1/17; 2/100; 2005, 2/117; 2007,  
1/26; 2008, 2/84; 3/204, 4/271; 2009, 2/129; 3/189; 2010, 2/96, 3/200, 4/254; 2011,  
1/24; 2012, 2/108; 2013, 1/15; 2/97; 2014, 1/38, 2/141; 4/277; 2015, 3/203, 4/277;  
2016, 2/84; 2017, 1/35, 2/124  
- Jugendliche 2002, 1/22  
- Kinder 1995, 3/220; 1997, 3/187  
-modifikation 2007, 4/268; 2008, 4/271  
-Selbsthilfe 2016, 2/118

-therapie 1994, 3/180; 1997, 3/187; 2000, 2/98; 2002, 1/30, 4/251; 2007, 4/268; 2011, 2/132; 2016, 2/118

**Strategieansatz** 2012, 2/120

-therapie 2015, 4/256, 4/280

**Stress** 1993, 1/18, 2/127

**Strukturierung**, sprachliche 1993, 1/39

**Studien** 2011, 1/52

**Stützmotorik** 2000, 1/17

**Substanzstadium** 1995, 4/287

**Subjekt-Verb-Kongruenz** 2017, 1/15

**Suchreflex** 2000, 2/112

**Supervision** 1999, 2/96; 2004, 3/188; 2005, 4/249; 2006, 1/4

**symbolische Entwicklung** 1996, 4/269

**Symbole** 2014, 3/225

-folgen 1993, 2/87

-spiel 2008, 1/4, 4/244; 2009, 3/172; 2011, 1/52

**Symptomatik** 2005, 2/90

**Synästhesie** 2006, 2/96

**Synchronisation** 2004, 3/177

-sTraining 2006, 3/178

**Syndrom**, hyperkinetisches 1998, 1/28

- genetische 2010, 5/318; 2011, 3/178

**Syntax** 1995, 4/281; 1999, 4/270; 2000, 1/11; 2005, 2/84

**System** Ballovent® 2000, 3/193; 2005, 4/264

-theoretische Gesichtspunkte 1993, 2/115

**Systemische Grundhaltung** 2015, 3/194

**Szenische Reflexion** 2013, 4/304

**Tadel(n)** 1993, 2/102

**Taktilität** 1994, 1/45; 2000, 3/206

- Abwehr 1997, 1/20

- Kinästhetik 2005, 3/202

**Talking Head** 2008, 3/183

**Taubheit**, cochleäre 1998, 1/9

**Technologien** 2013, 2/106

**Teilhabe** 2010, 3/220

**Teilleistung**, auditive 1994, 1/48

-sschwäche/-störungen 1997, 1/13; 1999, 1/7; 2006, 2/113

**TEKO** (Test z. Entw. kognit. Operationen) 1993, 2/88

**Testmethoden** 1995, 1/38; 1998, 1/8; 2004, 4/256; 2008, 2/108; 2013, 4/264

-verfahren 2014, 3/208

**Textgrammatik** 2010, 3/214, 4/277

-grammatische Störung 2014, 1/16

-produktion 2002, 2/115

-sinn 1994, 2/108

-störung 2002, 2/117

-struktur 2010, 5/346

-verstehen 1994, 2/106; 2006, 3/186  
**Theorie** der distinktiven Merkmale 1996, 2/109  
- der kognizierten Kontrolle 1996, 2/119  
- des Geistes (Theory-of-Mind) 2011, 3/210;2012, 1/32  
- subjektive 2000, 1/6  
**therapeutical correctness** 1995, 1/50  
**TherapeutInnen** 1995, 1/9; 1996, 2/89; 1998, 4/282  
**therapeutische(s)** Grundhaltungen 2000, 2/94  
- Hausaufgaben 2002, 2/84  
- Puppenspiel 2000, 4/285  
- Situation 1995, 2/105, 3/210  
- Sprechhandeln 1999, 2/112  
- Techniken 1997, 2/92  
**Therapie** 2005, 2/105, 3/170; 2006, 1/17; 2008, 4/280; 2009, 2/118; 2010, 2/110;  
2011, 1/24; 2/104, 3/220; 2012, 1/4, 3/190  
- evidenzbasierte 2012, 3/190  
- ganzheitliche 2007, 3/182  
- grammatische/lexikalische 2013, 4/255  
- grammatischer Störungen 2016, 3/176  
- kontext-sensitive 2008, 1/26  
- rhythmisch-musikalische 1993, 1/40  
- störungsspezifische 2008, 1/26  
-effektivität 2014, 2/105  
-Studie 2014, 1/4  
**Theraplay** 1993, 2/98; 1995, 2/87; 1996, 1/21; 1997, 1/27, 3/190; 2015, 1/20  
**Tiefenstruktur** 1994, 2/111  
**Tieftonbereich** 1994, 4/277  
**Tinnitus** 2000, 4/282; 2002, 1/50; 2005, 4/285  
**TKS** (Teilleistungsfunktionsstörung) 1997, 1/6  
**Tomatis-Methode** 2000, 4/280  
**Ton** 1994, 1/22, 3/207; 1999, 4/274  
-höhenumfang 1999, 1/31  
-höhenwahrnehmung/-unterscheidung 1996, 4/276; 2000, 1/45, 3/176  
-lagen 1994, 1/25  
-produktion 1999, 4/274  
**Tonus** 1993, 1/63; 1994, 1/22, 4/245; 1997, 1/7; 1999, 3/190, 4/279; 2000, 3/194,  
4/272; 2004, 2/115  
**Touch for Health** 1993, 2/126  
**Trachealkanüle** 2012, 1/42; 2013, 2/138  
**Tracheotomie** 2012, 1/42  
**Training** 2004, 3/204; 2005, 3/191, 4/249; 2011, 1/48  
**Transaktionsanalyse** 2005, 4/244; 2009, 2/100  
**Transfer** 1993, 1/36; 2004, 4/259; 2008,4/271; 2011, 4/260  
-arbeit 2014, 1/30  
-effekte 2014, 2/105  
**Transgender/-sexualität** (und Stimme) 2003, 4/267; 2013, 1/4  
**Transienten** 2000, 1/44

**Transkulturelle Universalien** 2004, 1/22  
**Transpsychisches** 2008, 3/166  
**Traumatherapie** 2008, 3/166  
**Trennung** 2009, 3/172  
**Triade** 2011, 1/52  
**triangulärer Blickkontakt** 1996, 4/274  
**Tubenventilationsstörung** 1998, 1/10  
**Tumore, orale und oropharyngeale** 2008, 1/13  
**Turn-Taking-Regel, kommunikative** 1993, 2/100  
**Typizitätsnormen** 1994, 2/85  
**Typologie** 2013, 2/88

**Übergangsobjekt** 1995, 4/260; 2009, 3/172  
-kreuzbewegungen 1993, 2/130; 1995, 3/209  
-stimulation 1995, 4/257  
**Übungsgenerierung** 2004, 1/45  
**Ultraschall(diagnostik)** 1993, 2/122; 2004, 1/29  
**Umwegleistungen** 1993, 2/110  
**Umwelt** 2009, 1/4  
**Unterhaltung** 2012, 3/164  
**Unterricht** 1993, 2/102; 2011, 2/132; 2012, 4/264  
**Unterstützte Kommunikation** 2007, 1/32; 2013, 1/43, 4/280; 2014, 3/164, 3/179, 3/201, 3/208, 3/216, 3/222, 3/225  
**Untersuchung** 2005, 2/84  
**Usher-Syndrom** 1994, 4/276

**VAMS (Visual Analogue Mood Scales)** 1999, 1/36  
**Van-Riper-Therapie** 1995, 2/102  
**VCFS (Velo-Cardio-Facial Syndrom)** 2006, 3/197  
**velopharyngeale Dysfunktion/Insuffizienz** 2000, 1/22; 2006, 3/197  
**Velum** 2000, 1/23  
**Veränderungsprozesse** 2005, 4/249  
**Verarbeitung**  
- auditive 1993, 2/85  
- lexikalische 2012, 3/196  
- multimodale 2016, 1/15  
- visuelle 1993, 2/89  
- zentrale 2004, 2/100; 2006, 2/122  
**Verbdefizit** 2002, 2/110; 2005, 1/21  
- igeration 1993, 2/113  
- osensomotorik 1993, 2/120; 1995, 2/110  
- verstehen 2006, 4/244  
**Verbzweitstellung** 2017, 4/253  
**Verhalten** 1995, 4/259; 2010, 4/286  
- analyse mit Verbal Behavior (ABA/VB) 2014, 1/4  
- sauffälligkeiten 1995, 4/256; 1997, 1/4; 1998, 1/5; 1999, 1/14, 2/87; 2007, 4/263 ;  
2015, 2/84; 2016, 1/4

-sphänotyp 2015, 3/188  
-stherapie 1994, 2/133; 2008, 4/290; 2016, 2/84  
**Verhandlung** 2004, 3/188  
**Verkörperung** 2011, 4/244  
**Vermeidung** 1995, 4/255  
**Vermittlungsmethode**, visuelle 2008, 3/183  
**Versorgung**, sprachtherapeutische 1993, 2/116; 2009, 1/16  
**Verspannung** 1994, 1/23  
**Versprecher** 1998, 3/210  
**Verständnis** komplexer Sätze 2017, 2/96  
**Verstehen**, aktives 1994, 3/171, 3/174; 2000, 4/280  
-sförderung 2006, 3/186  
**Verstummen** 2006, 1/17  
**Vertragsmodell** 2005, 4/244; 2009, 2/100  
**vestibuläres System** 1994, 1/45; 2000, 1/17  
**Vibrationen** 1993, 2/129  
-ssinn 1994, 1/101  
**Vibrato** 2012, 3/174  
**Videotraining** 2005, 2/105  
**Vielsprachigkeit** 1995, 1/16  
**Visualisieren** 2006, 2/96, 3/193  
**visuelle** Funktionen 1994, 1/45; 1997, 1/15 -  
Hilfe (Einzellauteebene) 1994, 4/249  
**Vocalisfunktion** 1997, 4/250  
**Vojta-Therapie** 1995, 1/25  
**Vokale** 1996, 2/109  
**Vorbildfunktion** 2015, 3/206  
**Vorgehen**, inhaltsanalytisches 2000, 1/9  
**Vorläuferfertigkeiten** 2010, 1/4  
**Vorlaufkurse** 2010, 5/337  
**Vorschulalter** 2008, 1/4; 2009, 4/254; 2010, 3/200; 4/254,5/337  
**vorsprachliche Fähigkeiten** 2008, 4/262  
- Konzept-Ebene 1994, 4/257  
**Vulnerabilität** 2015, 2/115

**Wahrnehmung** 1993, 1/56, 2/99; 1994, 1/44; 1995, 3/212, 4/283; 1997, 1/7, 4/278;  
1998, 1/6; 1999, 4/245; 2000, 1/19 4/280; 2001, 3/192; 2004, 2/84, 3/164; 2006,  
2/113; 2005, 2/112; 2007, 1/  
-sstörung(en) 1993, 1/12; 1997, 1/20, 4/282; 1999, 2/90; 2005, 4/282  
-stests 2006, 2/113  
-straining 2008, 4/262  
**Wandel**, demografischer 2012, 1/54  
**Weiterbildung**, sprachtherapeutische 2005, 2/100  
**Wernicke-Aphasie** (s. u. Aphasie)  
**Werte** 1993, 2/115; 1999, 1/16; 2008, 3/211  
**W-Fragen** 2000, 1/39; 2005, 1/29  
**Whistling-Blowing Technique** 2000, 1/32

**Williams-Beuren-Syndrom** 2010, 5/128  
**Winkelfehlsichtigkeit** 2000, 1/44  
**Win-Win-Situation** 2004, 3/188  
**Wirksamkeit** 2014, 1/16; 2017, 4/264  
-sforschung 1995, 1/54; 2008, 4/280; 2010, 4/244  
-snachweis 2010, 2/110  
**Wissen** 1993, 2/86; 1994, 2/87; 2009, 1/16  
-schaft 2008, 3/196  
-schaftliche Qualifikation (der Logopädie) 1993, 2/147  
**Wortart** 2005, 1/29  
-abruf 2015, 1/4  
-bedeutungsentwicklung 1994, 2/85; 1995, 4/288  
-erwerb 2006, 3/179  
-findung 1993, 1/26; 1998, 4/254; 2008, 2/127  
-findungsstörungen 1993, 1/27, 2/107; 1994, 2/88; 1998, 2/95, 4/252; 2005, 1/15; 2010, 4/328  
-klassen 1995, 4/287  
-konzept 1993, 2/113  
-listen 2017, 2/115  
-produktion 1993, 2/113; 2005, 1/21  
-schatz 1995, 2/108, 4/284; 1999, 1/7, 2/87; 2000, 1/11; 2005, 1/9; 2006, 4/244; 2007, 2/119; 2008, 2/127; 2009, 3/164; 2010, 2/128; 2014, 3/164  
-verständnis 2005, 1/21  
**Würzburger Trainingsprogramm** 2006, 1/22  
**WWT 6-10** (Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige) 2008, 2/127

**Yoga** 1999, 3/190

**Zahnfehlstellung** 2005, 4/264  
-spange 1994, 3/221  
**Zeichentest** 1994, 1/20  
**Zeitbudgetstudie** 2007, 3/200  
**Zielfindung**, partizipative 2011, 3/198  
-setzung 2008, 1/26; 2010, 2/119 -  
strukturorientierung 2012, 2/120  
**zirkuläres Fragen** 2000, 2/95  
**Zischlautbildung**, laterale 1995, 3/202  
**Zunge** 1993, 1/29, 2/123; 2008, 1/13  
-ndiastase 1995, 1/26  
**Zweisprachigkeit** 1995, 1/6  
**Zweitsprache** 1993, 2/93; 1995, 1/9; 1998, 2/118; 2007, 1/4; 2013, 2/168, 3/180  
-didaktik 2006, 1/31  
**Zwerchfellatmung/-stütze** 1994, 1/19; 1999, 4/283